

Перечень дисциплин по профессии «Оператор швейного оборудования»

Общепрофессиональный цикл

Экономические и правовые основы производственной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Информатика

Основы взаимодействия личности и общества

Профессиональный цикл

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

Подготовка и раскрой материалов

Учебная практика

Производственная практика

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Материаловедение

Технология обработки текстильных изделий

Швейное оборудование

Физическая культура

СОГЛАСОВАНО

Начальник
центра трудовой адаптации



РЕКОМЕНДОВАНО

Методическая комиссия
СПб ПОУ "Обуховское училище №4"

" 25.08.2023 "

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПб ПОУ "Обуховское училище №4"



Елагин С.Н.

" 25.08.2023 "

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
СПб ПОУ "Обуховское училище №4"

по профессии

29.01.08 Оператор швейного оборудования

Квалификация:

ОКПР 16185 оператор швейного оборудования, 3-го разряда
ОКПР 19601 швея, 3-го разряда

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 10 мес. на базе среднего общего образования

Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя

3 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа профессионального образования)
по профессии 29.01.09 "Оператор швейного оборудования"

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.) *				
			Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	Обязательная аудиторная	
						Лекции, уроков	Лабораторных и практических занятий
3	4	5	6	7	8		
1	2						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3/0/0	144	0	144	110	34
ОП.01	Экономические и правовые основы производственной деятельности	3,-,-	36	0	36	36	0
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	3,-,-	36	0	36	36	0
ОП.03	Информатика	3,-,-	36	0	36	2	34
ОП.04	Основы взаимодействия личности и общества	3,-,-	36	0	36	36	0
П.00	Профессиональный цикл	0/6/2	392	0	1220	358	34
ПМ.00	Профессиональные модули	0/6/2	392	0	1220	358	34
ПМ.01	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	0/3/1	126	0	198	112	14
МДК.01.01	Подготовка и раскрой материалов	-Д3,-	126	0	126	112	14
УП.01	учебная практика	-Д3,-			36		
ПП.01	Производственная практика	-Д3,-			36		
ПМ.02	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	0/3/1	266	0	1022	246	20
МДК.02.01	Материаловедение	-Д3,-	48	0	48	46	2
МДК.02.02	Технология обработки текстильных изделий	-Д3,-	170	0	170	160	10
МДК.02.03	Швейное оборудование	-Д3,-	48	0	48	40	8
УП.02	учебная практика	-Д3,-			684		
ПП.02	Производственная практика	-Д3,-			72		
ФК.00	Физическая культура	1/0/0	0	0	40	20	20
ФК.01	Физическая культура	3,-,-			40	20	20
	Всего:	5/8/0	536	0	1404	488	88

промежуточная аттестация	- 1 неделя				36	
Государственная (итоговая) аттестация	- 1 неделя				36	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год		100			100	час
				Дисциплин и МДК		576
				Учебной практики		720
				Произв. практики		108
				Экзаменов		2
				Диф. зачетов		8
				Зачётов		5

* В соответствии с п. 15 "Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", утвержденному Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464, при реализации данной образовательной программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе построения учебных планов.

Исходя из требований п.13-16 "Порядка осуществления начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы", утвержденным Приказом Минюста России от 7 мая 2013 г. N 67 г., распределение нагрузки определяется на этапе составления календарного плана на текущий учебный год.

** В соответствии со ст. 16 Закона РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 25.11.2013) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы", по режимным требованиям и правилам внутреннего распорядка учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы, внеаудиторные занятия реализуются в форме консультаций в объеме, предусмотренном учебным планом.



Комитет по образованию Санкт-Петербурга
СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»


Согласовано:
Начальник центра
трудоустройства

 М.А. Минин

« 30 » 06 2023 г.

Утверждаю:
Директор СПб ПОУ
«Обуховское училище № 4»

 С.Н. Елагин


« 30 » 06 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

Оператор швейного оборудования

код профессии по перечню профессий и специальностей
среднего профессионального образования 29.01.08

срок обучения 10 месяцев

2023-2024 учебный год

МДК			РАЗДЕЛЫ			ТЕМЫ				ПРОГРАММА 2022-2023		
id	название	час	id	название	час	id	название	час				
								всего	аудит		лаб-практ	зачеты
01.01	Подготовка и раскрой материалов	12 6	р. 1	Специальный рисунок	36	Т. 1	Графика, рисунок	12	2			Введение. Виды графики Виды рисунка
									2			Техника рисунка. Принадлежности для рисования. Рисование плоских фигур
									2			Законы перспективы. Рисование геометрических фигур
									2			Светотень. Изображение объемности на плоскости
									2			Рисование складок
									2			Рисование драпировок
						Т. 2	Изображение человека	4	2			Пропорции лица Пропорции фигуры человека, возрастные особенности телосложения Модная постановка фигуры
									2			Рисование человека в статике
						Т. 3	Рисование различных видов одежды	10	2			Головные уборы Горловина, воротники Силуэт, как основополагающая форма костюма. Форма, силуэт и линия в костюме Декоративная отделка моделей
									2			Рисование деталей костюма
									2			Выполнение рисунка легкого женского платья
									2			Выполнение рисунка моделей брюк
						Т. 4	Теория цвета	2	2			Практическая теория цвета. Восприятие цвета. Приемы использования цвета в эскизной графике Модная цветовая палитра
									2			Построение формы с помощью вспомогательных линий.
						Т. 5	Дизайн костюма. Направления моды. Тенденции	8	2			Дизайн костюма Исторические типы костюмов
									2			Направления моды. Структура и функции моды
									2			Народный костюм Европейские школы моделирования и дизайна костюма

					2		Отечественные школы моделирования и дизайна костюма Работа с модными журналами	
р. 2	Основы конструирования	48	Т. 1	Введение	4	2	Ассортимент одежды Роль одежды в жизни человека	
						2	Характеристика внешней формы человека. Пропорции, оснка, телосложение Вид одежды. Силуэты, покрой	
						2	Основные понятия и определения конструирования одежды Методики конструирования одежды	
				6	Т. 2	Исходные данные для конструирования швейных изделий	2	Измерение человеческого тела. Инструменты и приспособления Размерные признаки прибавки, баланс изделия
		2	Определение размерных признаков с фигуры человека					
		2	Характеристика поясной одежды					
				30	Т. 3	Проектирование базовых конструкций одежды	2	Классификация юбок Расчетные формулы построения основы прямой юбки Построение Базовой Конструкции (БК) прямой юбки на типовую фигуру
		2	Практическая работа № 1 - построение БК прямой двухшовной юбки на стандартную фигуру					
		2	Практическая работа № 1 - построение БК прямой двухшовной юбки на стандартную фигуру (продолжение)					
		2	Классификация брюк Расчетные формулы построения брюк Построение Базовой Конструкции (БК) брюк на типовую фигуру					
		2	Практическая работа № 2 - построение БК брюк на стандартную фигуру					
		2	Практическая работа № 2 - построение БК брюк на стандартную фигуру (продолжение)					
		2	Общая характеристика плечевой одежды					
		2	Размерные признаки Прибавки, припуски, необходимые для конструирования плечевой одежды					
		2	Базисная сетка					
		2	Расчет для построения основы плечевого изделия Построение БК плечевого изделия на стандартную фигуру					
		2	Построение БК плечевого изделия на стандартную фигуру					
2	Построение БК плечевого изделия на стандартную фигуру							
2	Построение исходных данных модельных конструкций (ИМК) одношовных, двухшовных, трехшовных вточных рукавов							
2	Построение чертежа отложного воротника							

			Т. 4	Общие сведения о моделировании	4	2		Общие сведения о моделировании Ознакомление с методом конструктивного моделирования
						2		Моделирование поясного изделия на базе ранее построенных основ конструкций и в соответствии с рисунком
			Т. 5	Работа с журналом мод	4	2		Копирование выкроек выбранной модели указанного размера Коррекция выкройки на определенный рост
						2		Практическая работа № 3 - копирование выкроек выбранной модели указанного размера
р. 3	Подготовка и раскрой материалов	40	Т. 1	Задачи и функции подготовительного производства, оборудование	20	2		Прием тканей и хранение, распаковка материалов
						2		Проверка качества материалов, оформление паспорта кусков материала
						2		Промер кусков ткани и их подсортировка, паспортизация рулонов
						2		Подготовка верхнего полотна настила, изготовление обмеловок верхних полотен
						2		Подбор материалов настила, расчет кусков материалов
						2		Декатирование материала, подготовка материала согласно заданию
						2		Комплектовка и рациональный расчет кусков ткани, документооборот
						2		Хранение материалов, климат-контроль
						2		Оборудование и средства механизации подготовительного производства
						2		Транспортные средства
			Т. 2	Условия хранения материалов, раскройное производство	20	2		Проверка и прием тканей по сопроводительным документам
			Т. 2					Настиление тканей
						2		Настиление тканей
			2				Общие принципы настиления материалов, ручное и машинное настиление	
						2		Практическая работа № 4. Выполнение настила вручную
			2				Контроль качества настила, экономное расходование материалов Технические условия на раскрой, контроль качества кроя	
			2				Рассечка настилов на части	
2		Вырезание деталей изделия						
2		Технологическое оборудование, автоматизированные комплексы, настил в ручную. Передвижные и стационарные раскройные машины						
2		Контроль качества кроя. Комплектовка деталей кроя, пришивание поточных талонов						

												2		Практическая работа № 5. Комплектование кроя и траспонирование в швейный цех
			п. 4	Итоговая аттестация	2	Т. 1	Итоговая аттестация	2				2		Дифференцированный зачет
			12 6		12 6		126	12 6	110	14	2			

МДК			РАЗДЕЛЫ			ТЕМЫ				ПРОГРАММА 2022-2023		
id	название		id	название	час	id	название	час				
								всего	аудит		лаб-практ	зачеты
02.0 1	материаловедение	48	р.1	Производство материалов, используемых для изготовления текстильных изделий	48	т. 1	Текстильные материалы	20	2			Классификация и назначение текстильных изделий Классификация материалов для текстильных изделий и их качество
									2			Общие сведения о волокнах; классификация текстильных волокон
									2			Общие свойства волокон
									2			Хлопок: строение и свойства, первичная обработка
									2			Лен: строение и свойства, первичная обработка
									2			Шерсть: строение и свойства, первичная обработка
									2			Шелк: строение и свойства, первичная обработка
									2			Искусственные волокна: строение и свойства
									2			Синтетические, минеральные волокна: строение и свойства
										2		Практическое занятие №1. Определение волокнистого состава органолептическим методом в текстильных образцах
						т. 2	Производство и отделка пряжи и тканей	8	2			Основные процессы прядения, система прядения натуральных волокон
									2			Процесс выработки ткани на ткацком станке
									2			Свойства пряжи, дефекты пряжи, ткацкие дефекты
									2			Сведения об отделке тканей
						т. 3	Состав, строение и свойства тканей	10	2			Классификация тканей по волокнистому составу, влияние волокнистого состава на внешний вид и свойства тканей
									2			Ткацкие переплетения
									2			Ткацкие переплетения
									2			Геометрические свойства материалов
									2			Механические и физические свойства текстильных материалов
						т. 4	Различные текстильные материалы	4	2			Нетканые текстильные материалы

							2			Прокладочные материалы, подкладочные материалы и утепляющие материалы
				т. 5	Материалы для соединения деталей одежды, одежная фурнитура	4	2			Швейные нитки; клеевые материалы Пуговицы, крючки, петли, пряжки, кнопки, застежки-молнии, блочки, локеры
							2			Выбор материалов для швейных изделий
		р.2	Итоговая аттестация	2	т. 1	Итоговая аттестация	2		2	Дифференцированный зачет

48 44 2 2

МДК			РАЗДЕЛЫ			ТЕМЫ				ПРОГРАММА 2022-2023		
id	название	час	id	название	час	id	название	час				
								всего	аудит		лаб-практ	зачеты
02.0 2	Технология обработки текстильных изделий	17 0	р.1	Выполнение ручных операций	18	т. 1	Организация рабочего места	12	2			Классификационная характеристика профессии; основы гигиены труда
									2			Основные понятия и определения, применяемые в швейной промышленности
									2			Наименование деталей в швейных изделиях
									2			Виды рабочих мест для выполнения ручных работ; безопасные приемы работы
									2			Инструменты и приспособления
									2			Терминология ручных работ
						т. 2	Техника выполнения ручных работ	6	2			Классификация ручных стежков, способы их выполнения
									2			Строчки временного и постоянного назначения, область их применения; технические условия на выполнение ручных работ
						2			Практическое занятие №1. Определение вида и параметров стежков и строчек, использованных при выполнении предложенного изделия;			
			р.2	Выполнение машинных работ	28	т. 1	Выполнение машинных швов	28	2			Терминология машинных работ
									2			Технические условия на выполнение машинных работ; классификация машинных швов
									2			Схемы и графическое изображение швов
									2			Выполнение и применение соединительных швов: стачного, расстрочного,
									2			Выполнение и применение соединительных швов: настрочного, накладного
									2			Выполнение и применение соединительных швов: двойного, запошивочного
									2			Выполнение и применение краевых швов: обтачного, вподгибку
2									Выполнение и применение окантовочных швов			
2									Выполнение и применение отделочных швов: рельефного и складок			
2									Виды отделки, применение и выполнение			

						2		Клеевые швы и сварные швы
						2		Прокладки и обтачки, виды прокладочных материалов
						2		Практическое занятие №2. Установление соответствия между предложенными образцами швов и их схемами
						2		Практическое занятие №3. Выполнение графического изображения швов по предложенным образцам швов
р.3	Выполнение влажно-тепловой обработки	12	т. 1	Влажно-тепловая обработка текстильных изделий. Оборудование для ВТО.	12	2		Общие сведения о влажно-тепловой обработке (ВТО) Организация рабочего места для выполнения влажно-тепловых работ
						2		Терминология влажно-тепловых работ
						2		Технические условия на выполнение ВТО
						2		Приемы выполнения влажно-тепловой обработки
						2		Оборудование и приспособления для ВТО
						2		Практическое занятие №4. Установление соответствия между технологической операцией и терминами влажно-тепловой обработки
р.4	Обработка отдельных деталей и узлов	70	т. 1	Обработка вытачек, кокеток, карманов	34	2		Типовая последовательность обработки изделия, обработка вытачек
						2		Обработка складок
						2		Обработка сборок и соединение их с основной деталью
						2		Обработка прямых кокеток и соединение их с основными деталями
						2		Обработка овальных кокеток и соединение их с основными деталями
						2		Обработка фигурных кокеток и соединение их с основными деталями
						2		Обработка отлетных кокеток и соединение их с основными деталями
						2		Классификация карманов, способы обработки входа в карман
						2		Соединение накладных настрочных карманов с основной деталью; способы обработки клапанов и соединения их с основной деталью
						2		Обработка накладного втачного кармана и соединение его с основной деталью
						2		Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой
						2		Обработка прорезного кармана с втачной листочкой
						2		Обработка прорезного кармана в рамку с двумя обтачками

				2		Обработка прорезного кармана в рамку с клапаном
				2		Обработка кармана расположенного по линии шва
				2		Обработка кармана с отрезным бочком
				2		Практическое занятие №5. Составление последовательности обработки накладного кармана с использованием терминологии машинных и влажно-тепловых работ
			т. 2	12	2	Способы обработки горловины в изделиях без воротника
					2	Обработка круглого воротника и соединение его с горловиной
					2	Обработка отложного воротника и соединение его с горловиной
					2	Обработка воротника со стойкой и соединение его с горловиной
					2	Особенности обработки воротников в изделиях из тонких тканей; воротников шалеобразной формы и апаш
					2	Соединения воротника с горловиной изделия с использованием бейки
			т. 3	12	2	Способы обработки низа рукава обтачками
					2	Способы обработки застежки рукава мужской сорочки
					2	Обработка низа рукава притачной манжетой (два способа)
					2	Обработка низа рукава притачной манжетой (два способа)
					2	Соединение рукавов с проймами
					2	Особенности обработки рукавов «реглан» и соединение их с проймами
			т. 4	12	2	Средства застегивания изделия
					2	Обработка застежек, не доходящих до низа изделия, расположенных в швах
					2	Обработка застежек, расположенных по всей длине изделия
					2	Обработка застежки брюк «молнией»;
					2	Обработка застежки на петли и пуговицы
					2	Обработка низа брюк тесьмой
р.5	Обработка изделий ассор-	40	т. 1	28	2	Обработка рукавиц специальных

			тиментных групп изделий из различных текстильных материалов		ассортиментных групп		2			Обработка постельного белья
							2			Обработка мужских трусов
							2			Обработка мужских трусов
							2			Обработка домашнего фартука
							2			Описании внешнего вида, перечень деталей кроя и технические условия на пошив
							2			Обработка мужской рабочей куртки: внешний вид, детали кроя, технические условия на пошив;
							2			Обработка мелких деталей Обработка полочек и спинки
							2			Обработка плечевых срезов, соединение воротника с горловиной
							2			Соединение рукавов с проймами, обработка боковых и рукавных срезов. Обработка низа, окончательная обработка рабочей куртки
							2			Обработка мужских рабочих брюк: внешний вид, детали кроя, технические условия на пошив Обработка мелких деталей брюк
							2			Обработка передних и задних половинок брюк, обработка боковых, шаговых и средних срезов
							2			Обработка верха брюк поясом.
							2			Обработка низа. Окончательная обработка рабочих брюк
				т. 2	Особенности обработки швейных изделий	12	2			Особенности обработки мужской классической сорочки.
							2			Особенности обработки мужских классических брюк
							2			Особенности обработки изделий с подкладкой
							2			Особенности обработки изделий из прозрачных тканей, изделий из дублированных материалов
							2			Обработка изделий из натуральной и искусственной кожи, и искусственного меха
							2			Виды контроля качества
	р.б	Итоговая аттестация	2	т. 1	Итоговая аттестация	2			2	Дифференцированный зачет
ИТОГО	170	ИТОГО	170			170	170	15	10	2
						0	8			

id	название	час	id	название	час	id	название	час				ПРОГРАММА 2022-2023	
								всего	аудит	лаб-практ	зачеты		
02.03	Швейное оборудование	48	р.1	Швейное оборудование	48	т.1	Введение	4	2			Практическое занятие.№1. Подбор швейных машин по определенным признакам классификации из предложенного парка оборудования	
										2			
						т.2	Общие сведения об устройстве швейных машин	10	2			Устройство швейной машины; детали и узлы	
									2			Передача и преобразование движения; понятие о кинематических схемах	
									2			Электроприводы швейных машин	
									2			Системы смазывания швейных машин; смазочные материалы для швейных машин	
									2			организация рабочего места для выполнения машинных работ Безопасные приемы при работе и техническом обслуживании швейных машин.	
						т.3	Швейные машины челночного стежка общего назначения	12	2			Основные рабочие органы швейной машины Средства малой механизации	
										2			процесс образования челночного стежка; характеристика строчки; классификация и строение машинных игл; характеристики игл;
										2			Характеристики механизмов челнока и нитепритягивателя Характеристики механизма перемещения материалов
										2			Технические характеристики универсальных машин челночного стежка
										2			Неполадки в работе швейных машин, способы устранения Наладка машин для работы с различными текстильными материалами
											2		Практическое занятие.№2. Регулировки универсальной швейной машины в соответствии с предложенными образцами текстильных материалов
						т.4	Швейные машины челночного стежка специального назначения	6	2			Швейные машины с дифференциальной подачей материала; швейные машины с регулируемой посадкой	
										2			Швейные машины с обрезкой края материала
										2			Швейные машины зигзагообразной строчки
						т.5	Швейные машины цепного стежка	8	2			Процесс образования однострочного цепного стежка и швейные машины цепного однострочного стежка	
										2			Процесс образования двухстрочного цепного стежка; швейные машины двухстрочного цепного стежка

							2			Процесс образования трехниточного цепного стежка; краеобметочные швейные машины; двухигольные стачивающе-обметочные машины
								2		Практическое занятие №3. Определение вида машинного стежка по предложенным образцам: определение соответствия классов швейных машин предложенным образцам строчек, используя справочные таблицы и каталоги промышленного швейного оборудования
				т.6	Швейные машины полуавтоматического и автоматического действия	6	2			Швейные машины для выполнения закрепок; для обметывания петель; для пришивания пуговиц
							2			Швейные машины для обтачивания деталей сложных контуров Швейные машины с числовым программным управлением
								2		Практическое занятие №4. Подбор технологического оборудования и оснастки для изготовления предложенного изделия.
	р.2	Итоговая аттестация	2	т.1	Итоговая аттестация	2			2	Дифференцированный зачет

48 38 8 2



**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7693E9B082528192BB1E0EF7BD3E1175
Владелец: Елагин Станислав Николаевич
Действителен: с 07.02.2023 до 02.05.2024

**Согласовано:
Зам. директора**

_____ **Т.В. Маркарян**

«25» августа 2023 г.

**Утверждаю:
Директор СПб ПОУ
«Обуховское училище № 4»**
_____ **С.Н. Елагин**

«25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

МДК 01.01 Подготовка и раскрой материалов

2023 г

Программа междисциплинарного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 "Оператор швейного оборудования", введенного в действие приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767. Данный учебный план профессионального обучения реализует ФГОС с учетом особенностей режима содержания осужденных к лишению свободы.

**Междисциплинарный курс
ПОДГОТОВКА И РАСКРОЙ МАТЕРИАЛОВ**

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Обуховское училище № 4»

Разработчики:

Роо Л. И., мастер производственного обучения, преподаватель

Бухарина Л.В., мастер производственного обучения, преподаватель

Согласовано с работодателем:

Начальник центра трудовой адаптации осужденных

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3	СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Подготовка и раскрытие материалов

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 "Оператор швейного оборудования", введенного в действие приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767. Данный учебный план профессионального обучения реализует ФГОС с учетом особенностей режима содержания осужденных к лишению свободы.

Программа предусматривает получение профессионального образования в условиях исполнения наказания учащимися в возрасте от 18 лет.

Программа может быть использована для обучающихся – ВИЧ инфицированных, а также больных туберкулезом в скрытой форме.

Организация учебного процесса по данной программе регламентируется условиями содержания в исправительных учреждениях общего и строгого режимов содержания.

При разработке программы учтены требования ст.80 "Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей" ФЗ № 273 "Об образовании в РФ" и Приказа № 59 МинЮста от 24.03.2020 «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации».

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения:

Программа содействует освоению общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<*>
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

* Освоение профессиональных компетенций ОК 5 и ОК 7 регламентируются условиями содержания осужденных

Так же, программа способствует освоению профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом на профессию:

ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
ПК 1.4	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя
ПК 1.5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя

1.3. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Всего часов занятий	126
В том числе:	
Аудиторных	124
Промежуточная и итоговая аттестация	2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися знаниями (з), предусмотренных учебным планом

3.01	устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
3.02	методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
3.03	правила и способы расчетов кусков материалов;
3.04	методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
3.05	систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
3.06	допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
3.07	требования, предъявляемые к качеству настила
3.08	свойства материалов и особенности их настиления;
3.09	принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;
3.10	корректировку режимов раскроя;
3.11	требования, предъявляемые к качеству кроя;
3.12	графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь

3. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Подготовка и раскрой материалов

Наименование тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		часов	уровень усвоения
Раздел 1.Специальный рисунок				36	
Тема 1.1	Графика, рисунок	Содержание		12	
		1	Введение. Виды графики Виды рисунка		
		2	Техника рисунка. Принадлежности для рисования. Рисование плоских фигур		
		3	Законы перспективы. Рисование геометрических фигур		
		4	Светотень. Изображение объемности на плоскости		
		5	Рисование складок		
Тема 1.2	Изображение человека	Содержание		4	
		1	Пропорции лица Пропорции фигуры человека, возрастные особенности телосложения Модная постановка фигуры		
		2	Рисование человека в статике		
Тема 1.3	Рисование различных видов одежды	Содержание		10	
		1	Головные уборы Горловина, воротники Силуэт, как основополагающая форма костюма. Форма, силуэт и линия в костюме Декоративная отделка моделей		
		2	Рисование деталей костюма		
		3	Выполнение рисунка легкого женского платья		
		4	Выполнение рисунка моделей брюк		
		5	Построение формы с помощью вспомогательных линий.		
Тема 1.4	Теория цвета	Содержание		2	
		1	Практическая теория цвета. Восприятие цвета. Приемы использования цвета в эскизной графике Модная цветовая палитра		
Тема 1.5	Дизайн костюма. Направления моды. Тенденции	Содержание		8	
		1	Дизайн костюма Исторические типы костюмов		
		2	Направления моды. Структура и функции моды		
		3	Народный костюм Европейские школы моделирования и дизайна костюма		
		4	Отечественные школы моделирования и дизайна костюма Работа с модными журналами		

Раздел 2. Основы конструирования			48		
Тема 2.1	Введение	Содержание	4		
		1			Ассортимент одежды Роль одежды в жизни человека
		2			Характеристика внешней формы человека. Пропорции, осанка, телосложение Вид одежды. Силуэты, покрой
Тема 2.2	Исходные данные для конструирования швейных изделий	Содержание	6		
		1			Основные понятия и определения конструирования одежды Методики конструирования одежды
		2			Измерение человеческого тела. Инструменты и приспособления Размерные признаки прибавки, баланс изделия
		3			Определение размерных признаков с фигуры человека
Тема 2.3	Проектирование базовых конструкций одежды	Содержание	30		
		1			Характеристика поясной одежды
		2			Классификация юбок Расчетные формулы построения основы прямой юбки Построение Базовой Конструкции (БК) прямой юбки на типовую фигуру
		3			Практическая работа № 1 - построение БК прямой двухшовной юбки на стандартную фигуру
		4			Практическая работа № 1 - построение БК прямой двухшовной юбки на стандартную фигуру (продолжение)
		5			Классификация брюк Расчетные формулы построения брюк Построение Базовой Конструкции (БК) брюк на типовую фигуру
		6			Практическая работа № 2 - построение БК брюк на стандартную фигуру
		7			Практическая работа № 2 - построение БК брюк на стандартную фигуру (продолжение)
		8			Общая характеристика плечевой одежды
		9			Размерные признаки Прибавки, припуски, необходимые для конструирования плечевой одежды
		10			Базисная сетка
		11			Расчет для построения основы плечевого изделия Построение БК плечевого изделия на стандартную фигуру
		12			Практическая работа № 3 - построение БК плечевого изделия на стандартную фигуру
		13			Практическая работа № 3 - построение БК плечевого изделия на стандартную фигуру (продолжение)
		14			Построение исходных данных модельных конструкций (ИМК) одношовных, двухшовных, трехшовных втачных рукавов
15	Построение чертежа отложного воротника				
Тема	Общие сведения о мо-	Содержание	4		

2.4	делировании	1	Общие сведения о моделировании		
			Ознакомление с методом конструктивного моделирования		
		2	Практическая работа № 4 - моделирование поясного изделия на базе ранее построенных основ конструкций и в соответствии с рисунком		
Тема 2.5	Работа с журналом мод	Содержание		4	
		1	Копирование выкроек выбранной модели указанного размера Коррекция выкройки на определенный рост		
		2	Практическая работа № 5 - копирование выкроек выбранной модели указанного размера		
Раздел 3. Подготовка и раскрой материалов				40	
Тема 3.1	Задачи и функции подготовительного производства, оборудование	Содержание		16	
		1	Прием тканей и хранение, распаковка материалов		
		2	Проверка качества материалов, оформление паспорта кусков материала		
		3	Промер кусков ткани и их подсортировка, паспортизация рулонов		
		4	Подготовка верхнего полотна настила, изготовление обмеловок верхних полотен		
		5	Подбор материалов настила, расчет кусков материалов		
		6	Практическая работа № 6. Выполнение настила вручную		
		7	Оборудование и средства механизации подготовительного производства		
		8	Транспортные средства		
Тема 3.2	Условия хранения материалов, раскройное производство	Содержание		24	
		1	Хранение материалов, климат-контроль		
		2	Декатирование материала, подготовка материала согласно заданию		
		3	Комплектовка и рациональный расчет кусков ткани, документооборот		
		4	Настиление тканей		
		5	Рассечка настилов на части		
		6	Вырезание деталей изделия		
		7	Контроль качества кроя. Комплектовка деталей кроя, пришивание поточных талонов		
		8	Проверка и прием тканей по сопроводительным документам		
		9	Общие принципы настиления материалов, ручное и машинное настиление		
		10	Контроль качества настила, экономное расходование материалов Технические условия на раскрой, контроль качества кроя		
		11	Технологическое оборудование, автоматизированные комплексы, настил в ручную, передвижные и стационарные раскройные машины		
		12	Практическая работа № 7. Комплектование кроя и траспониование в швейный цех		
Раздел 4. Итоговая аттестация				2	
Тема	Итоговая аттестация	Содержание		2	

4.1		1	Дифференцированный зачет		
-----	--	---	--------------------------	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета спец. технологии по специальности «оператор швейного оборудования».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся соответственно их количеству
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно- практических работ и комплекта необходимых инструментов
- мультимедийное оборудование

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Технология швейных изделий: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В. - М.издательский центр «Академия», - 512 с.

Конструирование швейных изделий: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В. - М.издательский центр «Академия»

Конструирование и технология поясных изделий: учеб. пособие для образовательных учреждений нач. проф. образования / Г. А. Иконникова, О. А. Сенаторова. – 108 стр

Конструирование мужской и женской одежды: Крючкова Г.А. Учебник для начального профессионального образования. М.: Академия, — 400 с.

Спецрисунок и художественная графика / Беляева С.Е. М.издательский центр «Академия», - 240 стр.

Дополнительные источники:

Материаловедение швейного производства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Савострицкий Н.А., Амирова Э.К.. - М.издательский центр «Академия», - 272 стр.

Технология и материалы швейного производства / Крючкова Г.А. Учебник для начального профессионального образования. М.: Академия, — 384 с.

Основы материаловедения швейного производства / К. А. Гурович. - Москва : Академия, - 206 стр

Справочник

Пошив изделий по индивидуальным заказам / Силаева М.А. . - Москва : Академия 528 стр

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональной дисциплине

В соответствии с профессиональным стандартом "Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н предъявляются следующие требования:

Преподаватель

Требования к образо-	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специали-
----------------------	---

<p>ванию и обучению</p>	<p>стов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p>
<p>Требования к опыту практической работы</p>	<p>Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p>
<p>Особые условия допуска к работе</p>	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации <6> Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <7> Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности <8></p>

Мастер производственного обучения

<p>Требования к образованию и обучению</p>	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися</p> <p>Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися</p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в</p>
--	---

	<p>области охраны труда</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p>
Требования к опыту практической работы	Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися
Особые условия допуска к работе	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</p> <p>Мастер производственного обучения должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

<p align="center">Основные показатели оценки результата Темы учебного плана</p>	<p align="center"><i>Формы и методы контроля и оценки</i></p>
<p>Графика, рисунок</p> <p>Изображение человека</p> <p>Рисование различных видов одежды</p> <p>Дизайн костюма. Направления моды. Тенденции</p> <p>Исходные данные для конструирования швейных изделий</p>	<p align="center"><i>Итоговая аттестация с использо- ванием КОС</i></p>
<p>Проектирование базовых конструкций одежды</p>	<p align="center"><i>Итоговая аттестация с использо- ванием КОС</i></p> <p>Результаты выполнения ла- бораторно-практических ра- бот:</p> <p><i>Практическая работа № 1 - по- строение БК прямой двухшовной юбки на стандартную фигуру; Практическая работа № 2 - по- строение БК брюк на стандартную фигуру; Практическая работа № 3 - по- строение БК плечевого изделия на стандартную фигуру;</i></p>
<p>Общие сведения о моделировании</p>	<p align="center"><i>Итоговая аттестация с использо- ванием КОС</i></p> <p>Результаты выполнения ла- бораторно-практических ра- бот:</p> <p><i>Практическая работа № 4 - моде- лирование поясного изделия на базе ранее построенных основ кон- струкций и в соответствии с ри- сунком;</i></p>
<p>Работа с журналом мод</p>	<p align="center"><i>Итоговая аттестация с использо- ванием КОС</i></p> <p>Результаты выполнения ла- бораторно-практических ра- бот:</p> <p><i>Практическая работа № 5 - копи- рование выкроек выбранной модели указанного размера;</i></p>

<p>Задачи и функции подготовительного производства, оборудование</p>	<p><i>Итоговая аттестация с использованием КОС</i></p> <p>Результаты выполнения лабораторно-практических работ:</p> <p><i>Практическая работа № 6. Выполнение настила вручную;</i></p>
<p>Условия хранения материалов, раскройное производство</p>	<p><i>Итоговая аттестация с использованием КОС</i></p> <p>Результаты выполнения лабораторно-практических работ:</p> <p><i>Практическая работа № 7. Комплектование кроя и траспонирование в швейный цех;</i></p>

Программа курса МДК 01.01 «Подготовка и раскрой материалов» предусматривает проведение итоговой аттестации по форме «Дифференцированный зачет».



**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7693E9B082528192BB1E0EF7BD3E1175
Владелец: Елагин Станислав Николаевич
Действителен: с 07.02.2023 до 02.05.2024

**Согласовано:
Зам. директора**

_____ **Т.В. Маркарян**

«25» августа 2023 г.

**Утверждаю:
Директор СПб ПОУ
«Обуховское училище № 4»**
_____ **С.Н. Елагин**

«25» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

МДК 02.01 Материаловедение

2023 г

Программа междисциплинарного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 "Оператор швейного оборудования", введенного в действие приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767. Данный учебный план профессионального обучения реализует ФГОС с учетом особенностей режима содержания осужденных к лишению свободы.

**Междисциплинарный курс
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Обуховское училище № 4»

Разработчики:

Бухарина Л.В., мастер производственного обучения, преподаватель

Согласовано с работодателем:

Начальник центра трудовой адаптации осужденных

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3	СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 "Оператор швейного оборудования", введенного в действие приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767. Данный учебный план профессионального обучения реализует ФГОС с учетом особенностей режима содержания осужденных к лишению свободы.

Программа предусматривает получение профессионального образования в условиях исполнения наказания учащимися в возрасте от 18 лет.

Программа может быть использована для обучающихся – ВИЧ инфицированных, а также больных туберкулезом в скрытой форме.

Организация учебного процесса по данной программе регламентируется условиями содержания в исправительных учреждениях общего и строгого режимов содержания.

При разработке программы учтены требования ст.80 "Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей" ФЗ № 273 "Об образовании в РФ" и Приказа № 59 МинЮста от 24.03.2020 «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации».

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения:

Программа содействует освоению общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<*>
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

* Освоение профессиональных компетенций ОК 5 и ОК 7 регламентируются условиями содержания осужденных

Так же, программа способствует освоению профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом на профессию:

ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда

1.3. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Всего часов занятий	48
В том числе:	
Аудиторных	46
Промежуточная и итоговая аттестация	2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися умений (у) и знаний (з), предусмотренных учебным планом

3.01	ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
3.02	виды и качество обрабатываемых материалов;

3. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Материаловедение

Наименование тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		часов	уровень усвоения
Раздел 1.Производство материалов, используемых для изготовления текстиль- ных изделий				48	
Тема 1.1	Текстильные мате- риалы	Содержание		20	
		1	Классификация и назначение текстильных изделий Классификация материалов для текстильных изделий и их качество		
		2	Общие сведения о волокнах; классификация текстильных волокон		
		3	Общие свойства волокон		
		4	Хлопок: строение и свойства, первичная об- работка		
		5	Лен: строение и свойства, первичная обра- ботка		
		6	Шерсть: строение и свойства, первичная об- работка		
		7	Шелк: строение и свойства, первичная обра- ботка		
		8	Искусственные волокна: строение и свойства		
		9	Синтетические, минеральные волокна: стро- ение и свойства		
10	Практическое занятие№1. Определение во- локнистого состава органолептическим ме- тодом в текстильных образцах				
Тема 1.2	Производство и от- делка пряжи и тканей	Содержание		8	
		1	Основные процессы прядения, система пря- дения натуральных волокон		
		2	Процесс выработки ткани на ткацком станке		
		3	Свойства пряжи, дефекты пряжи, ткацкие дефекты		
4	Сведения об отделке тканей				
Тема 1.3	Состав, строение и свойства тканей	Содержание		10	
		1	Классификация тканей по волокнистому со- ставу, влияние волокнистого состава на внешний вид и свойства тканей		
		2	Ткацкие переплетения		
		3	Ткацкие переплетения		
		4	Геометрические свойства материалов		
5	Механические и физические свойства тек- стильных материалов				
Тема 1.4	Различные текстиль- ные материалы	Содержание		4	
		1	Нетканые текстильные материалы		
2	Прокладочные материалы, подкладочные материалы и утепляющие материалы				
Тема	Материалы для со-	Содержание		4	

1.5	единения деталей одежды, одежная фурнитура	1	Швейные нитки; клеевые материалы Пуговицы, крючки, петли, пряжки, кнопки, застежки-молнии, блочки, люверсы			
		2	Выбор материалов для швейных изделий			
Раздел 8.Итоговая аттестация				2		
Тема 8.1	Итоговая аттестация	Содержание			2	
		1	Дифференцированный зачет			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета спец. технологии по специальности «оператор швейного оборудования».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся соответственно их количеству
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно- практических работ и комплекта необходимых инструментов
- мультимедийное оборудование

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Технология швейных изделий: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В. - М.издательский центр «Академия», - 512 с.

Материаловедение швейного производства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Савострицкий Н.А., Амирова Э.К.. - М.издательский центр «Академия», - 272 стр.

Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — Москва : Издательство Юрайт

Дополнительные источники

Технология и материалы швейного производства / Крючкова Г.А. Учебник для начального профессионального образования. М.: Академия, — 384 с.

Основы материаловедения швейного производства / К. А. Гурович. - Москва : Академия, - 206 стр

Основы швейного производства / Франц В.Я.. - Москва : Академия, - 448 стр

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональной дисциплине

В соответствии с профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н предъявляются следующие требования:

Преподаватель

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)
-------------------------------------	--

	<p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p>
Требования к опыту практической работы	<p>Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p>
Особые условия допуска к работе	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации <6> Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <7> Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности <8></p>

Мастер производственного обучения

Требования к образованию и обучению	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися</p> <p>Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися</p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p>
Требования к опыту практической работы	<p>Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися</p>

<p>Особые условия допуска к работе</p>	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</p> <p>Мастер производственного обучения должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы</p>
--	---

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Основные показатели оценки результата	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
Темы учебного плана	
Текстильные материалы	<p><i>Итоговая аттестация с использованием КОС</i></p> <p>Результаты выполнения лабораторно-практических работ:</p> <p><i>Практическое занятие №1. Определение волокнистого состава органолептическим методом в текстильных образцах;</i></p>
Производство и отделка пряжи и тканей	<i>Итоговая аттестация с использованием КОС</i>
Состав, строение и свойства тканей	<i>Итоговая аттестация с использованием КОС</i>
Различные текстильные материалы	<i>Итоговая аттестация с использованием КОС</i>
Материалы для соединения деталей одежды, одежда фурнитура	<i>Итоговая аттестация с использованием КОС</i>

Программа курса МДК 02.01 «Материаловедение» предусматривает проведение итоговой аттестации по форме «Дифференцированный зачет».



**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7693E9B082528192BB1E0EF7BD3E1175
Владелец: Елагин Станислав Николаевич
Действителен: с 07.02.2023 до 02.05.2024

**Согласовано:
Зам. директора**

_____ **Т.В. Маркарян**

«25» августа 2023 г.

**Утверждаю:
Директор СПб ПОУ
«Обуховское училище № 4»
_____ С.Н. Елагин**

«25» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

МДК 02.02 Технология обработки текстильных изделий

2023 г

Программа междисциплинарного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 "Оператор швейного оборудования", введенного в действие приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767. Данный учебный план профессионального обучения реализует ФГОС с учетом особенностей режима содержания осужденных к лишению свободы.

**Междисциплинарный курс
ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Обуховское училище № 4»

Разработчики:

Бухарина Л.В., мастер производственного обучения, преподаватель

Согласовано с работодателем:

Начальник центра трудовой адаптации осужденных

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3	СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИ- ПЛИНАРНОГО КУРСА	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Подготовка и раскрытия материалов

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 "Оператор швейного оборудования", введенного в действие приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767. Данный учебный план профессионального обучения реализует ФГОС с учетом особенностей режима содержания осужденных к лишению свободы.

Программа предусматривает получение профессионального образования в условиях исполнения наказания учащимися в возрасте от 18 лет.

Программа может быть использована для обучающихся – ВИЧ инфицированных, а также больных туберкулезом в скрытой форме.

Организация учебного процесса по данной программе регламентируется условиями содержания в исправительных учреждениях общего и строгого режимов содержания.

При разработке программы учтены требования ст.80 "Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей" ФЗ № 273 "Об образовании в РФ" и Приказа № 59 МинЮста от 24.03.2020 «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации».

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения:

Программа содействует освоению общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<*>
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

* Освоение профессиональных компетенций ОК 5 и ОК 7 регламентируются условиями содержания осужденных

Так же, программа способствует освоению профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом на профессию:

ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда

1.3. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Всего часов занятий 170

В том числе:

Аудиторных 168

Промежуточная и итоговая аттестация 2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися умений (у) и знаний (з), предусмотренных учебным планом

3.01	ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
------	---

3. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Технология обработки текстильных изделий

Наименование тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		часов	уровень усвоения
Раздел 1.Выполнение ручных операций				18	
Тема 1.1	Организация рабоче- го места	Содержание		12	
		1	Классификационная характеристика профес- сии; основы гигиены труда		
		2	Основные понятия и определения, применя- емые в швейной промышленности		
		3	Наименование деталей в швейных изделиях		
		4	Виды рабочих мест для выполнения ручных работ; безопасные приемы работы		
		5	Инструменты и приспособления		
		6	Терминология ручных работ		
Тема 1.2	Техника выполнения ручных работ	Содержание		6	
		1	Классификация ручных стежков, способы их выполнения		
		2	Строчки временного и постоянного назначе- ния, область их применения; технические условия на выполнение ручных работ		
		3	Практическое занятие№2. Определение вида и параметров стежков и строчек, использо- ванных при выполнении предложенного из- делия;		
Раздел 2.Выполнение машинных работ				28	
Тема 2.1	Выполнение машин- ных швов	Содержание		28	
		1	Терминология машинных работ		
		2	Технические условия на выполнение машин- ных работ; классификация машинных швов		
		3	Схемы и графическое изображение швов		
		4	Выполнение и применение соединительных швов: стачного, расстрочного,		
		5	Выполнение и применение соединительных швов: настрочного, накладного		
		6	Выполнение и применение соединительных швов: двойного, запошивочного		
		7	Выполнение и применение краевых швов: обтачного, вподгибку		
		8	Выполнение и применение окантовочных швов		
		9	Выполнение и применение отделочных швов: рельефного и складок		
		10	Виды отделки, применение и выполнение		
		11	Клеевые швы и сварные швы		
		12	Прокладки и обтачки, виды прокладочных материалов		
		13	Практическое занятие№7. Установление со- ответствия между предложенными образца- ми швов и их схемами		

		14	Практическое занятие №8. Установление соответствия между срезами деталей и машинными швами по их обработке по образцам изделий или деталям кроя.		
Раздел 3. Выполнение влажно-тепловой обработки				12	
Тема 3.1	Влажно-тепловая обработка текстильных изделий. Оборудование для ВТО.	Содержание		12	
		1	Общие сведения о влажно-тепловой обработке (ВТО) Организация рабочего места для выполнения влажно-тепловых работ		
		2	Терминология влажно-тепловых работ		
		3	Технические условия на выполнение ВТО		
		4	Приемы выполнения влажно-тепловой обработки		
		5	Оборудование и приспособления для ВТО		
		6	Практическое занятие №9. Установление соответствия между технологической операцией и терминами влажно-тепловой обработки		
Раздел 4. Обработка отдельных деталей и узлов				70	
Тема 4.1	Обработка вытачек, кокеток, карманов	Содержание		34	
		1	Типовая последовательность обработки изделия, обработка вытачек		
		2	Обработка складок		
		3	Обработка сборок и соединение их с основной деталью		
		4	Обработка прямых кокеток и соединение их с основными деталями		
		5	Обработка овальных кокеток и соединение их с основными деталями		
		6	Обработка фигурных кокеток и соединение их с основными деталями		
		7	Обработка отлетных кокеток и соединение их с основными деталями		
		8	Классификация карманов, способы обработки входа в карман		
		9	Соединение накладных настрочных карманов с основной деталью; способы обработки клапанов и соединения их с основной деталью		
		10	Обработка накладного втачного кармана и соединение его с основной деталью		
		11	Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой		
		12	Обработка прорезного кармана с втачной листочкой		
		13	Обработка прорезного кармана в рамку с двумя обтачками		
		14	Обработка прорезного кармана в рамку с клапаном		
		15	Обработка кармана расположенного по линии шва		
		16	Обработка кармана с отрезным бочком		
17	Практическое занятие №10. Составление последовательности обработки накладного кармана с использованием терминологии машинных и влажно-тепловых работ				
Тема	Обработка воротни-	Содержание		12	

4.2	ков, горловин	1	Способы обработки горловины в изделиях без воротника		
		2	Обработка круглого воротника и соединение его с горловиной		
		3	Обработка отложного воротника и соединение его с горловиной		
		4	Обработка воротника со стойкой и соединение его с горловиной		
		5	Особенности обработки воротников в изделиях из тонких тканей; воротников шалеобразной формы и апаш		
		6	Соединения воротника с горловиной изделия с использованием бейки		
Тема 4.3	Обработка рукавов	Содержание		12	
		1	Способы обработки низа рукава обтачками		
		2	Способы обработки застежки рукава мужской сорочки		
		3	Обработка низа рукава притачной манжетой (два способа)		
		4	Обработка низа рукава притачной манжетой (два способа)		
		5	Соединение рукавов с проймами		
		6	Особенности обработки рукавов «реглан» и соединение их с проймами		
Тема 4.4	Обработка застежек	Содержание		12	
		1	Средства застегивания изделия		
		2	Обработка застежек, не доходящих до низа изделия, расположенных в швах		
		3	Обработка застежек, расположенных по всей длине изделия		
		4	Обработка застежки брюк «молнией»;		
		5	Обработка застежки на петли и пуговицы		
		6	Обработка низа брюк тесьмой		
Раздел 5. Обработка изделий ассортиментных групп изделий из различных текстильных материалов				40	
Тема 5.1	Технология обработки швейных изделий ассортиментных групп	Содержание		28	
		1	Обработка рукавиц специальных		
		2	Обработка постельного белья		
		3	Обработка мужских трусов		
		4	Обработка мужских трусов		
		5	Обработка домашнего фартука		
		6	Описании внешнего вида, перечень деталей кроя и технические условия на пошив		
		7	Обработка мужской рабочей куртки: внешний вид, детали кроя, технические условия на пошив;		
		8	Обработка мелких деталей Обработка полочек и спинки		
		9	Обработка плечевых срезов, соединение воротника с горловиной		
		10	Соединение рукавов с проймами, обработка боковых и рукавных срезов. Обработка низа, окончательная обработка рабочей куртки		

		11	Обработка мужских рабочих брюк: внешний вид, детали кроя, технические условия на пошив Обработка мелких деталей брюк		
		12	Обработка передних и задних половинок брюк, обработка боковых, шаговых и средних срезов		
		13	Обработка верха брюк поясом.		
		14	Обработка низа.Окончательная обработка рабочих брюк		
Тема 5.2	Особенности обработки швейных изделий	Содержание		12	
		1	Особенности обработки мужской классической сорочки.		
		2	Особенности обработки мужских классических брюк		
		3	Особенности обработки изделий с подкладкой		
		4	Особенности обработки изделий из прозрачных тканей, изделий из дублированных материалов		
		5	Обработка изделий из натуральной и искусственной кожи,и искусственного меха		
6	Виды контроля качества				
Раздел 6.Итоговая аттестация				2	
Тема 6.1	Итоговая аттестация	Содержание		2	
		1	Дифференцированный зачет		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета спец. технологии по специальности «оператор швейного оборудования».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся соответственно их количеству
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно- практических работ и комплекта необходимых инструментов
- мультимедийное оборудование

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Технология швейных изделий: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В. - М.издательский центр «Академия», - 512 с.

Материаловедение швейного производства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Савострицкий Н.А., Амирова Э.К.. - М.издательский центр «Академия», - 272 стр.

Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — Москва : Издательство Юрайт

Дополнительные источники

Технология и материалы швейного производства / Крючкова Г.А. Учебник для начального профессионального образования. М.: Академия, — 384 с.

Основы материаловедения швейного производства / К. А. Гурович. - Москва : Академия, - 206 стр

Основы швейного производства / Франц В.Я.. - Москва : Академия, - 448 стр

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональной дисциплине

В соответствии с профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н предъявляются следующие требования:

Преподаватель

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)
-------------------------------------	--

	<p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p>
Требования к опыту практической работы	<p>Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p>
Особые условия допуска к работе	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации <6> Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <7> Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности <8></p>

Мастер производственного обучения

Требования к образованию и обучению	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися</p> <p>Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися</p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p>
Требования к опыту практической работы	<p>Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися</p>

Особые условия допуска к работе	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</p> <p>Мастер производственного обучения должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы</p>
---------------------------------	---

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Темы учебного плана	
Организация рабочего места	<i>Итоговая аттестация с использованием КОС</i>
Техника выполнения ручных работ	<p><i>Итоговая аттестация с использованием КОС</i></p> <p>Результаты выполнения лабораторно-практических работ:</p> <p><i>Практическое занятие №2. Определение вида и параметров стежков и строчек, использованных при выполнении предложенного изделия;;</i></p>
Влажно-тепловая обработка текстильных изделий. Оборудование для ВТО.	<p><i>Итоговая аттестация с использованием КОС</i></p> <p>Результаты выполнения лабораторно-практических работ:</p> <p><i>Практическое занятие №9. Установление соответствия между технологической операцией и терминами влажно-тепловой обработки;</i></p>
Обработка вытачек, кокеток, карманов	<p><i>Итоговая аттестация с использованием КОС</i></p> <p>Результаты выполнения лабораторно-практических работ:</p> <p><i>Практическое занятие №10. Составление последовательности обработки накладного кармана с использованием терминологии машинных и влажно-тепловых работ;</i></p>
Обработка воротников, горловин	<i>Итоговая аттестация с использованием КОС</i>
Обработка рукавов	<i>Итоговая аттестация с использованием КОС</i>
Обработка застежек	<i>Итоговая аттестация с использованием КОС</i>
Технология обработки швейных изделий ассортиментных групп	<i>Итоговая аттестация с использованием КОС</i>

Программа курса МДК 02.01 «Технология обработки текстильных изделий» предусматривает проведение итоговой аттестации по форме «Дифференцированный зачет».



**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7693E9B082528192BB1E0EF7BD3E1175
Владелец: Елагин Станислав Николаевич
Действителен: с 07.02.2023 до 02.05.2024

**Согласовано:
Зам. директора**

_____ **Т.В. Маркарян**

«25» августа 2023 г.

Утверждаю:

**Директор СПб ПОУ
«Обуховское училище № 4»**

_____ **С.Н. Елагин**

«25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

МДК 02.03 Швейное оборудование

2023 г

Программа междисциплинарного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 "Оператор швейного оборудования", введенного в действие приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767. Данный учебный план профессионального обучения реализует ФГОС с учетом особенностей режима содержания осужденных к лишению свободы.

**Междисциплинарный курс
ШВЕЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Обуховское училище № 4»

Разработчики:

Бухарина Л.В., мастер производственного обучения, преподаватель

Согласовано с работодателем:

Начальник центра трудовой адаптации осужденных

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3	СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Швейное оборудование

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 "Оператор швейного оборудования", введенного в действие приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767. Данный учебный план профессионального обучения реализует ФГОС с учетом особенностей режима содержания осужденных к лишению свободы.

Программа предусматривает получение профессионального образования в условиях исполнения наказания учащимися в возрасте от 18 лет.

Программа может быть использована для обучающихся – ВИЧ инфицированных, а также больных туберкулезом в скрытой форме.

Организация учебного процесса по данной программе регламентируется условиями содержания в исправительных учреждениях общего и строгого режимов содержания.

При разработке программы учтены требования ст.80 "Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей" ФЗ № 273 "Об образовании в РФ" и Приказа № 59 МинЮста от 24.03.2020 «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации».

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения:

Программа содействует освоению общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<*>
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

* Освоение профессиональных компетенций ОК 5 и ОК 7 регламентируются условиями содержания осужденных

Так же, программа способствует освоению профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом на профессию:

ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда

1.3. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Всего часов занятий 48

В том числе:

Аудиторных 46

Промежуточная и итоговая аттестация 2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися умений (у) и знаний (з), предусмотренных учебным планом

з.03	назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
з.04	способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

3. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Швейное оборудование

Наименование тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		часов	уровень усвоения
Раздел 1. Швейное оборудование				48	
Тема 1.1	Введение	Содержание		4	
		1	Классификация швейного оборудования. Характеристики швейного оборудования		
		2	Практическое занятие №3. Подбор швейных машин по определенным признакам классификации из предложенного парка оборудования		
Тема 1.2	Общие сведения об устройстве швейных машин	Содержание		10	
		1	Устройство швейной машины; детали и узлы		
		2	Передача и преобразование движения; понятие о кинематических схемах		
		3	Электроприводы швейных машин		
		4	Системы смазывания швейных машин; смазочные материалы для швейных машин		
5	организация рабочего места для выполнения машинных работ Безопасные приемы при работе и техническом обслуживании швейных машин.				
Тема 1.3	Швейные машины челночного стежка общего назначения	Содержание		12	
		1	Основные рабочие органы швейной машины Средства малой механизации		
		2	процесс образования челночного стежка; характеристика строчки; классификация и строение машинных игл; характеристики игл;		
		3	Характеристики механизмов челнока и нитепротягивателя Характеристики механизма перемещения материалов		
		4	Технические характеристики универсальных машин челночного стежка		
		5	Неполадки в работе швейных машин, способы устранения Наладка машин для работы с различными текстильными материалами		
		6	Практическое занятие №4. Регулировки универсальной швейной машины в соответствии с предложенными образцами текстильных материалов		
Тема 1.4	Швейные машины челночного стежка специального назначения	Содержание		6	
		1	Швейные машины с дифференциальной подачей материала; швейные машины с регулируемой посадкой		
		2	Швейные машины с обрезкой края материала		
		3	Швейные машины зигзагообразной строчки		
Тема	Швейные машины	Содержание		8	

1.5	цепного стежка	1	Процесс образования однониточного цепного стежка и швейные машины цепного однониточного стежка		
		2	Процесс образования двухниточного цепного стежка; швейные машины двухниточного цепного стежка		
		3	Процесс образования трехниточного цепного стежка; краеобметочные швейные машины; двухигольные стачивающе-обметочные машины		
		4	Практическое занятие №5. Определение вида машинного стежка по предложенным образцам: определение соответствия классов швейных машин предложенным образцам строчек, используя справочные таблицы и каталоги промышленного швейного оборудования		
Тема 1.6	Швейные машины полуавтоматического и автоматического действия	Содержание		6	
		1	Швейные машины для выполнения закрепок; для обметывания петель; для пришивания пуговиц		
		2	Швейные машины для обтачивания деталей сложных контуров Швейные машины с числовым программным управлением		
		3	Практическое занятие №6. Подбор технологического оборудования и оснастки для изготовления предложенного изделия.		
		8	Классификация карманов, способы обработки входа в карман		
		9	Соединение накладных настрочных карманов с основной деталью; способы обработки клапанов и соединения их с основной деталью		
		10	Обработка накладного втачного кармана и соединение его с основной деталью		
		11	Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой		
		12	Обработка прорезного кармана с втачной листочкой		
		13	Обработка прорезного кармана в рамку с двумя обтачками		
		14	Обработка прорезного кармана в рамку с клапаном		
		15	Обработка кармана расположенного по линии шва		
		16	Обработка кармана с отрезным бочком		
		17	Практическое занятие №10. Составление последовательности обработки накладного кармана с использованием терминологии машинных и влажно-тепловых работ		
Раздел 8. Итоговая аттестация				2	
Тема 8.1	Итоговая аттестация	Содержание		2	
		1	Дифференцированный зачет		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета спец. технологии по специальности «оператор швейного оборудования».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся соответственно их количеству
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно- практических работ и комплекта необходимых инструментов
- мультимедийное оборудование

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Технология швейных изделий: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В. - М.издательский центр «Академия», - 512 с.

Материаловедение швейного производства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Савострицкий Н.А., Амирова Э.К.. - М.издательский центр «Академия», - 272 стр.

Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — Москва : Издательство Юрайт

Дополнительные источники

Технология и материалы швейного производства / Крючкова Г.А. Учебник для начального профессионального образования. М.: Академия, — 384 с.

Основы материаловедения швейного производства / К. А. Гурович. - Москва : Академия, - 206 стр

Основы швейного производства / Франц В.Я.. - Москва : Академия, - 448 стр

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональной дисциплине

В соответствии с профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н предъявляются следующие требования:

Преподаватель

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)
-------------------------------------	--

	<p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p>
Требования к опыту практической работы	<p>Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p>
Особые условия допуска к работе	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации <6> Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <7> Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности <8></p>

Мастер производственного обучения

Требования к образованию и обучению	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися</p> <p>Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися</p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p>
Требования к опыту практической работы	<p>Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися</p>

Особые условия допуска к работе	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</p> <p>Мастер производственного обучения должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы</p>
---------------------------------	---

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Темы учебного плана	
Общие сведения об устройстве швейных машин	Итоговая аттестация с использованием КОС
Швейные машины челночного стежка общего назначения	<p>Итоговая аттестация с использованием КОС</p> <p>Результаты выполнения лабораторно-практических работ:</p> <p><i>Практическое занятие №4. Регулировки универсальной швейной машины в соответствии с предложенными образцами текстильных материалов;</i></p>
Швейные машины челночного стежка специального назначения	Итоговая аттестация с использованием КОС
Швейные машины цепного стежка	<p>Итоговая аттестация с использованием КОС</p> <p>Результаты выполнения лабораторно-практических работ:</p> <p><i>Практическое занятие №5. Определение вида машинного стежка по предложенным образцам: определение соответствия классов швейных машин предложенным образцам строчек, используя справочные таблицы и каталоги промышленного швейного оборудования;</i></p>
Швейные машины полуавтоматического и автоматического действия	<p>Итоговая аттестация с использованием КОС</p> <p>Результаты выполнения лабораторно-практических работ:</p> <p><i>Практическое занятие №6. Подбор технологического оборудования и оснастки для изготовления предложенного изделия.;</i></p>

Программа курса МДК 02.03 «Швейное оборудование» предусматривает проведение итоговой аттестации по форме «Дифференцированный зачет».



**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7693E9B082528192BB1E0EF7BD3E1175
Владелец: Елагин Станислав Николаевич
Действителен: с 07.02.2023 до 02.05.2024

**Согласовано:
Зам. директора**

_____ **Т.В. Маркарян**

«25» августа 2023 г.

Утверждаю:

**Директор СПб ПОУ
«Обуховское училище № 4»
_____ С.Н. Елагин**

«25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

ПП.01 Производственная практика

**Выполнение работ по обслуживанию оборудования
подготовительно-раскройного производства**

2023 г

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 "Оператор швейного оборудования", введенного в действие приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767. Данный учебный план профессионального обучения реализует ФГОС с учетом особенностей режима содержания осужденных к лишению свободы.

Производственная практика
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Обуховское училище № 4»

Разработчики:

Роо Л. И., мастер производственного обучения
Бухарина Л.В., мастер производственного обучения

Согласовано с работодателем:

Начальник центра трудовой адаптации осужденных

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 "Оператор швейного оборудования", введенного в действие приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767. Данный учебный план профессионального обучения реализует ФГОС с учетом особенностей режима содержания осужденных к лишению свободы.

Программа предусматривает получение профессионального образования в условиях исполнения наказания учащимися в возрасте от 18 лет.

Программа может быть использована для обучающихся – ВИЧ инфицированных, а также больных туберкулезом в скрытой форме.

Проведение производственной практики регламентируется Положением "О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", утвержденным приказом МинОбр и Науки № 291 от 18 апреля 2013 г. и Приказа № 59 МинЮста от 24.03.2020 «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации».

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:

Программа содействует освоению общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<*>
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Так же, программа способствует освоению профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом на профессию:

ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
ПК 1.4	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя
ПК 1.5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего часов занятий

36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики, в соответствии с положением "о практике обучающихся", утвержденном 18 апреля 2013 г. приказом N 291 (пункт б), является приобретение практического опыта (п), предусмотренного стандартом

п.01	ведения процессов контроля качества материалов;
п.02	расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления;
п.03	раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

№	Выполняемые работы	часов
1	Изготовление лекал изделия	8
2	Изготовление обмеловок изделия	8
3	Подготовка ткани к раскрою	8
4	Настиление и раскрой материалов	6
5	Контроль качества, нумерация, комплектование деталей кроя.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие мастерской с участком для выполнения работ по специальности «оператор швейного оборудования»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2013 г. N 291, регламентирующим порядок прохождения практики обучающимися (пункт 17), обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

. Оснащение мастерской

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся соответственно их количеству
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов и комплекта необходимых инструментов
- раскройный стол- раскройное оборудование

В соответствии с п. 16 пр. № 67, производственная практика может проводиться в мастерских учреждения, исполняющего наказания.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Технология швейных изделий: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В. - М.издательский центр «Академия», - 512 с.

Материаловедение швейного производства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Савострицкий Н.А., Амирова Э.К.. - М.издательский центр «Академия», - 272 стр.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональной дисциплине

В соответствии с профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н предъявляются следующие требования:

Мастер производственного обучения

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональ-
-------------------------------------	--

	<p>ное педагогическое образование в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p>
Требования к опыту практической работы	Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися
Особые условия допуска к работе	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</p> <p>Мастер производственного обучения должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

В соответствии с п.3 Приказа Министерства юстиции Российской Федерации (Минюст России) от 7 мая 2013 г. N 67, регламентирующего порядок осуществления профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, одной из основных задач профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных является ускоренное приобретение обучающимися профессиональных знаний и трудовых навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ.

Задания и программа производственной практики считаются выполненными в случае получения положительной оценки результатов освоения, подтвержденной руководителем практики.

В соответствии с пп 3 и 4 Приказа Министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", учащийся имеет право на ускоренный зачет выполняемых заданий производственной практики в случае получения положительного результата.

Основные показатели оценки результата		Формы и методы контроля и оценки
Темы учебного плана	приобретаемый практический опыт в соответствии с требованиями стандарта	
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов		<p>Результаты выполнения практических работ: <i>пошив фартука домашнего;</i> <i>пошив рукавиц специальных;</i> <i>пошив прихваток;</i> <i>пошив рабочей куртки;</i> <i>пошив рабочих брюк;</i> <i>пошив мужской сорочки;</i> <i>пошив мужских трусов;</i></p> <p>промежуточная аттестация по теме <i>Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</i></p>



**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7693E9B082528192BB1E0EF7BD3E1175
Владелец: Елагин Станислав Николаевич
Действителен: с 07.02.2023 до 02.05.2024

**Согласовано:
Зам. директора**

_____ **Т.В. Маркарян**

«25» августа 2023 г.

Утверждаю:

**Директор СПб ПОУ
«Обуховское училище № 4»
_____ С.Н. Елагин**

«25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

ПП.02 Производственная практика

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

2023 г

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 "Оператор швейного оборудования", введенного в действие приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767. Данный учебный план профессионального обучения реализует ФГОС с учетом особенностей режима содержания осужденных к лишению свободы.

Производственная практика
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ
ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Обуховское училище № 4»

Разработчики:

Роо Л. И., мастер производственного обучения

Бухарина Л.В., мастер производственного обучения

Согласовано с работодателем:

Начальник центра трудовой адаптации осужденных

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 "Оператор швейного оборудования", введенного в действие приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767. Данный учебный план профессионального обучения реализует ФГОС с учетом особенностей режима содержания осужденных к лишению свободы.

Программа предусматривает получение профессионального образования в условиях исполнения наказания учащимися в возрасте от 18 лет.

Программа может быть использована для обучающихся – ВИЧ инфицированных, а также больных туберкулезом в скрытой форме.

Проведение производственной практики регламентируется Положением "О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", утвержденным приказом МинОбр и Науки № 291 от 18 апреля 2013 г. и Приказа № 59 МинЮста от 24.03.2020 «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации».

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:

Программа содействует освоению общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<*>
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

* Освоение профессиональных компетенций ОК 5 и ОК 7 регламентируются условиями содержания осужденных.

Так же, программа способствует освоению профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом на профессию:

ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего часов занятий

72

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики, в соответствии с положением "о практике обучающихся", утвержденном 18 апреля 2013 г. приказом N 291 (пункт б), является приобретение практического опыта (п), предусмотренного стандартом

п.01	выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
------	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

№	Выполняемые работы	часов
1	Пошив мужской сорочки	36
2	Пошив мужских трусов	16
3	Выпускная квалификационная работа	20

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие мастерской с участком для выполнения работ по специальности «швея»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2013 г. N 291, регламентирующим порядок прохождения практики обучающимися (пункт 17), обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

. Оснащение мастерской

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся соответственно их количеству
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов и комплекта необходимых инструментов
- швейное обоудование
- парогенератор

В соответствии с п. 16 пр. № 67, производственная практика может проводиться в мастерских учреждения, исполняющего наказания.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Технология швейных изделий: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В. - М.издательский центр «Академия», - 512 с.

Материаловедение швейного производства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Савострицкий Н.А., Амирова Э.К.. - М.издательский центр «Академия», - 272 стр.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональной дисциплине

В соответствии с профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н предъявляются следующие требования:

Мастер производственного обучения

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися
-------------------------------------	--

	<p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p>
Требования к опыту практической работы	Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися
Особые условия допуска к работе	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</p> <p>Мастер производственного обучения должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

В соответствии с п.3 Приказа Министерства юстиции Российской Федерации (Минюст России) от 7 мая 2013 г. N 67, регламентирующего порядок осуществления профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, одной из основных задач профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных является ускоренное приобретение обучающимися профессиональных знаний и трудовых навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ.

Задания и программа производственной практики считаются выполненными в случае получения положительной оценки результатов освоения, подтвержденной руководителем практики.

В соответствии с пп 3 и 4 Приказа Министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", учащийся имеет право на ускоренный зачет выполняемых заданий производственной практики в случае получения положительного результата.

Основные показатели оценки результата		Формы и методы контроля и оценки
Темы учебного плана	приобретаемый практический опыт в соответствии с требованиями стандарта	
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	п.01 выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;	<p>Результаты выполнения практических работ: <i>пошив фартука домашнего;</i> <i>пошив рукавиц специальных;</i> <i>пошив прихваток;</i> <i>пошив рабочей куртки;</i> <i>пошив рабочих брюк;</i> <i>пошив мужской сорочки;</i> <i>пошив мужских трусов;</i></p> <p>промежуточная аттестация по теме <i>Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</i></p>



**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7693E9B082528192BB1E0EF7BD3E1175
Владелец: Елагин Станислав Николаевич
Действителен: с 07.02.2023 до 02.05.2024

**Согласовано:
Зам. директора**

_____ **Т.В. Маркарян**

«25» августа 2023 г.

**Утверждаю:
Директор СПб ПОУ
«Обуховское училище № 4»**
_____ **С.Н. Елагин**

«25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

УП.01 Учебная практика

**Выполнение работ по обслуживанию оборудования
подготовительно-раскройного производства**

2023 г

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 "Оператор швейного оборудования", введенного в действие приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767. Данный учебный план профессионального обучения реализует ФГОС с учетом особенностей режима содержания осужденных к лишению свободы.

Учебная практика
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Обуховское училище № 4»

Разработчики:

Роо Л. И., мастер производственного обучения
Бухарина Л.В., мастер производственного обучения

Согласовано с работодателем:

Начальник центра трудовой адаптации осужденных

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 "Оператор швейного оборудования", введенного в действие приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767. Данный учебный план профессионального обучения реализует ФГОС с учетом особенностей режима содержания осужденных к лишению свободы

Программа предусматривает получение профессионального образования в условиях исполнения наказания учащимися в возрасте от 18 лет.

Программа может быть использована для обучающихся – ВИЧ инфицированных, а также больных туберкулезом в скрытой форме.

Организация учебного процесса по данной программе регламентируется условиями содержания в исправительных учреждениях общего и строгого режимов содержания.

При разработке программы учтены требования ст.80 "Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей" ФЗ № 273 "Об образовании в РФ" и Приказа № 59 МинЮста от 24.03.2020 «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации».

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения:

Программа содействует освоению общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<*>
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Так же, программа способствует освоению профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом на профессию:

ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
ПК 1.4	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя
ПК 1.5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего часов занятий

36

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики, в соответствии с положением "о практике обучающихся", утвержденном 18 апреля 2013 г. приказом N 291 (пункт б), является приобретение умений (у), предусмотренных стандартом

у.01	контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;
у.02	выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
у.03	комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
у.04	настилать текстильные материалы для раскроя;
у.05	выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

Наименование тем		Содержание учебного материала		часов	уровень усвоения
Раздел 1.Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства				34	
Тема 1.1	Подготовка материалов к раскрою	Содержание		8	
		1	Упражнение по комплектованию кусков текстильных материалов. Упражнение по изготовлению лекал		
Тема 1.2	Раскрой материалов	Содержание		26	
		1	Упражнение по выполнению раскладок лекал и изготовлению обмеловок.		
		2	Упражнения по выполнению настила и рассечению его раскройными машинами.		
		3	Упражнение по вырезанию деталей.		
		4	Упражнения по контролю качества и нумерации деталей кроя.		
Тема 1.3	Итоговая аттестация	Содержание		2	
		1	Дифференцированный зачет		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерской с участком для выполнения работ по специальности «оператор швейного оборудования»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2013 г. N 291, регламентирующим порядок прохождения практики обучающимися (пункт 17), обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

. Оснащение мастерской

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся соответственно их количеству
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов и комплекта необходимых инструментов
- раскройный стол- раскройное оборудование

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Технология швейных изделий: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В. - М.издательский центр «Академия», - 512 с.

Практикум по оборудованию швейных предприятий: учеб. пособие для образовательных учреждений начального проф. образования / А. С. Ермаков. - М. : Академия

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональной дисциплине

В соответствии с профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н предъявляются следующие требования:

Мастер производственного обучения

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три
-------------------------------------	---

	<p>года</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p>
Требования к опыту практической работы	Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися
Особые условия допуска к работе	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</p> <p>Мастер производственного обучения должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

В соответствии с п.3 Приказа Министерства юстиции Российской Федерации (Минюст России) от 7 мая 2013 г. N 67, регламентирующего порядок осуществления профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, одной из основных задач профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных является ускоренное приобретение обучающимися профессиональных знаний и трудовых навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ.

Задания и программа учебной практики считаются выполненными в случае получения положительной оценки результатов освоения, подтвержденной руководителем практики.

В соответствии с пп 3 и 4 Приказа Министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", учащийся имеет право на ускоренный зачет выполняемых заданий учебной практики в случае получения положительного результата.

Основные показатели оценки результата		<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
Темы учебного плана	приобретаемые умения в соответствии с требованиями стандарта	
Раскрой материалов	у.01.01 контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах у.01.02 выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров; у.01.03 комплектовать куски текстильных материалов для раскроя; у.01.04 настилать текстильные материалы для раскроя; у.01.05 выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;	Итоговая аттестация с применением КОС



**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7693E9B082528192BB1E0EF7BD3E1175
Владелец: Елагин Станислав Николаевич
Действителен: с 07.02.2023 до 02.05.2024

**Согласовано:
Зам. директора**

_____ **Т.В. Маркарян**

«25» августа 2023 г.

Утверждаю:

**Директор СПб ПОУ
«Обуховское училище № 4»
_____ С.Н. Елагин**

«25» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

УП.02 Учебная практика

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

2023 г

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 "Оператор швейного оборудования", введенного в действие приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767. Данный учебный план профессионального обучения реализует ФГОС с учетом особенностей режима содержания осужденных к лишению свободы.

Учебная практика
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ
ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Обуховское училище № 4»

Разработчики:

Роо Л. И., мастер производственного обучения

Бухарина Л.В., мастер производственного обучения

Согласовано с работодателем:

Начальник центра трудовой адаптации осужденных

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 "Оператор швейного оборудования", введенного в действие приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767. Данный учебный план профессионального обучения реализует ФГОС с учетом особенностей режима содержания осужденных к лишению свободы.

Программа предусматривает получение профессионального образования в условиях исполнения наказания учащимися в возрасте от 18 лет.

Программа может быть использована для обучающихся – ВИЧ инфицированных, а также больных туберкулезом в скрытой форме.

Организация учебного процесса по данной программе регламентируется условиями содержания в исправительных учреждениях общего и строгого режимов содержания.

При разработке программы учтены требования ст.80 "Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей" ФЗ № 273 "Об образовании в РФ" и Приказа № 59 МинЮста от 24.03.2020 «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации».

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения:

Программа содействует освоению общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<*>
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

* Освоение профессиональных компетенций ОК 5 и ОК 7 регламентируются условиями содержания осужденных.

Так же, программа способствует освоению профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом на профессию:

ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего часов занятий

684

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики, в соответствии с положением "о практике обучающихся", утвержденном 18 апреля 2013 г. приказом N 291 (пункт б), является приобретение умений (у), предусмотренных стандартом

у.01	обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов
у.02	выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
у.03	устранять мелкие неполадки в работе оборудования
у.04	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Наименование тем		Содержание учебного материала	часов	уровень усвоения	
Раздел 1.Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов			672		
Тема 1.1	Организация рабочего места.	Содержание	4		
		1			Ознакомление с функциональными обязанностями оператора швейного оборудования. Ознакомление со швейной мастерской, рабочим местом. Изучение инструкции по охране труда и противопожарным мероприятиям.
Тема 1.2	Ручные работы	Содержание	28		
		1			Упражнения по заправке нитки в иглу, завязыванию узелка Упражнения по выполнению копировальных стежков
		2			Упражнения по выполнению прямых сметочных и стачных стежков.
		3			Упражнения по выполнению косых сметочных и обметочных стежков
		4			Упражнения по выполнению подшивочных и штучковочных стежков, обметыванию прорезных петель и пришиванию фурнитуры.
Тема 1.3	Техническое обслуживание технологического оборудования	Содержание	24		
		1			Организация рабочего места и безопасные условия труда при выполнении машинных работ
		2			Упражнения по заправке универсальных машин и наматыванию нижней нити на шпульку Упражнения по установке иглы в универсальных машинках
		3			Упражнения по регулировке натяжных нитей, длины стяжка, чистке и смазке машинки
		4			Упражнения по заправке ниток в специальных машинках Упражнения по регулировке натяжных нитей, длины стяжка, чистке и смазке специальных машинках
Тема 1.4	Выполнение машинных швов	Содержание	128		
		1			Ознакомление с приемами работы на швейных машинках Упражнения по выполнению прямых параллельных строчек.
		2			Упражнения по выполнению прямых параллельных строчек с интервалами 0,5 ; 0,7 ; 1,0 ; 0,1см
		3			Упражнения по выполнению зигзагообразных строчек
		4			Упражнения по выполнению зигзагообразных строчек с интервалами 0,5 и 0,7 см
		5			Упражнения по выполнению фигурных строчек
		6			Упражнение по выполнению спиральных строчек
		7			Упражнения по выполнению машинных закрепок и соединению ниток при обрыве
		8			Упражнение по выполнению стачных и расстрочных

		швов		
		9 Упражнение по выполнению настрочных и накладных швов		
		10 Упражнение по выполнению запошивочных швов		
		11 Упражнение по выполнению двойного шва и швов вподгибку		
		12 Упражнения по выполнению обтачных швов , шва «московский рубчик»		
		13 Упражнения по выполнению окантовочных швов		
		14 Упражнения по выполнению мелких складок и защипов Упражнения по выполнению швов с кантом		
		15 Упражнения по соединению срезов различной формы		
		16 Проверочная работа по теме: выполнение машинных швов		
Тема 1.5	Выполнения влажно-тепловой обработки текстильных изделий	Содержание	8	
		1 Выполнения влажно-тепловой обработки текстильных изделий		
Тема 1.6	Обработка отдельных деталей и узлов	Содержание	160	
		1 Упражнения по обработке овальных кокеток и соединению их с основными деталями		
		2 Упражнения по обработке фигурных кокеток и соединению их с основными деталями		
		3 Упражнения по образованию сборки и соединению ее с основной деталью		
		4 Упражнения по обработке накладных карманов и соединению их с основной деталью		
		5 Упражнения по обработке клапанов и соединению их с основной деталью		
		6 Упражнения по обработке втачного кармана и соединению его с основной деталью		
		7 Упражнения по обработке кармана в шве		
		8 Упражнения по обработке кармана с отрезным бочком		
		9 Упражнения по обработке прорезного кармана с листочкой		
		10 Упражнения по обработке прорезного кармана «в рамку»		
		11 Проверочная работа по теме «Обработка карманов»		
		12 Упражнения по обработке застежки рукавов		
		13 Упражнения по обработке манжет и соединению их с низом рукава		
		14 Упражнения по обработке плечевых срезов и воротников		
		15 Упражнения по обработке горловины без воротника		
		16 Упражнения по обработке отложного воротника и соединению его с горловиной		
		17 Упражнения по соединению воротника с горловиной с помощью обтачки		
		18 Упражнения по обработке воротника с отрезной стойкой и соединению его с горловиной.		
		19 Упражнения по обработке застежки брюк на молнии		
		20 Проверочная работа: Обработка отдельных деталей и узлов		
Тема 1.7	Обработка изделий ассортиментных групп из	Содержание	320	
		1 Пошив рукавиц специальных		
		2 Пошив мужских трусов		

различных текстильных материалов	3	Пошив мужских трусов (продолжение)	8				
	4	Пошив домашнего фартука					
	5	Пошив домашнего фартука (продолжение)					
	6	Пошив домашнего фартука (продолжение)					
	7	Пошив домашнего фартука (продолжение)					
	8	Пошив прихваток					
	9	Пошив прихваток					
	10	Пошив прихваток					
	11	Пошив постельного белья					
	12	Пошив постельного белья (продолжение)					
	13	Пошив рабочей куртки					
	14	Пошив рабочей куртки (продолжение)					
	15	Пошив рабочей куртки (продолжение)					
	16	Пошив рабочей куртки (продолжение)					
	17	Пошив рабочей куртки (продолжение)					
	18	Пошив рабочей куртки (продолжение)					
	19	Пошив рабочей куртки (продолжение)					
	20	Пошив рабочей куртки (продолжение)					
	21	Пошив рабочей куртки (продолжение)					
	22	Пошив рабочих брюк					
	23	Пошив рабочих брюк (продолжение)					
	24	Пошив рабочих брюк (продолжение)					
	25	Пошив рабочих брюк (продолжение)					
	26	Пошив рабочих брюк (продолжение)					
	27	Пошив рабочих брюк (продолжение)					
	28	Пошив рабочих брюк (продолжение)					
	29	Пошив рабочих брюк (продолжение)					
	30	Пошив рабочих брюк (продолжение)					
	31	Пошив головного убора					
	32	Пошив головного убора (продолжение)					
	33	Пошив головного убора (продолжение)					
	34	Пошив сорочки для мальчика					
	35	Пошив сорочки для мальчика (продолжение)					
	36	Пошив сорочки для мальчика (продолжение)					
	37	Пошив сорочки для мальчика (продолжение)					
	38	Пошив рабочего халата					
	39	Пошив рабочего халата (продолжение)					
	40	Пошив рабочего халата (продолжение)					
	Тема 2.1	Итоговая аттестация			Содержание	8	
					1		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерской с участком для выполнения работ по специальности «швея»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2013 г. N 291, регламентирующим порядок прохождения практики обучающимися (пункт 17), обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

. Оснащение мастерской

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся соответственно их количеству
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов и комплекта необходимых инструментов
- швейное оборудование
- парогенератор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Производственное обучение портных по пошиву легкого платья : учебное пособие для начального профессионального образования / Иконникова Г. А. - Москва : Академия

Дополнительные источники

Технология швейных изделий: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В. - М.издательский центр «Академия», - 512 с.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по общепрофессиональной дисциплине

В соответствии с профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н предъявляются следующие требования:

Мастер производственного обучения

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудо-
-------------------------------------	---

	<p>устройства</p> <p>Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p>
Требования к опыту практической работы	Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися
Особые условия допуска к работе	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности</p> <p>Мастер производственного обучения должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

В соответствии с п.3 Приказа Министерства юстиции Российской Федерации (Минюст России) от 7 мая 2013 г. N 67, регламентирующего порядок осуществления профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы, одной из основных задач профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных является ускоренное приобретение обучающимися профессиональных знаний и трудовых навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ.

Задания и программа учебной практики считаются выполненными в случае получения положительной оценки результатов освоения, подтвержденной руководителем практики.

В соответствии с пп 3 и 4 Приказа Министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", учащийся имеет право на ускоренный зачет выполняемых заданий учебной практики в случае получения положительного результата.

Основные показатели оценки результата		Формы и методы контроля и оценки
Темы учебно-го плана	приобретаемые умения в соответствии с требованиями стандарта	
Производство материалов, используемых для изготовления текстильных изделий	у.01.02 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы	Итоговая аттестация с применением КОС
Выполнение ручных операций	у.01.01 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов	Итоговая аттестация с применением КОС
Швейное оборудование	у.01.03 устранять мелкие неполадки в работе оборудования у.01.04 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;	Итоговая аттестация с применением КОС
Выполнение машинных работ	у.01.01 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов у.01.02 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы у.01.03 устранять мелкие неполадки в работе оборудования у.01.04 выполнять наладку обслуживаемого	Итоговая аттестация с применением КОС

	мого оборудования для конкретных операций и материалов;	
Выполнение влажно-тепловой обработки	<p>у.01.01 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов</p> <p>у.01.02 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы</p> <p>у.01.03 устранять мелкие неполадки в работе оборудования</p> <p>у.01.04 выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;</p>	Итоговая аттестация с применением КОС
Обработка отдельных деталей и узлов	<p>у.01.01 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов</p> <p>у.01.02 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы</p>	Итоговая аттестация с применением КОС
Обработка изделий ассортиментных групп изделий из различных текстильных материалов	<p>у.01.01 обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов</p> <p>у.01.02 выполнять контроль качества кроя и выполненной работы</p>	Итоговая аттестация с применением КОС