

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»

Введение

Концепция развития СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»

Целевые показатели развития СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»

Анализ потенциала СПб ПОУ «Обуховское училище № 4» по достижению целевых показателей

Цели и задачи развития СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»

Дорожная карта достижения СПб ПОУ «Обуховское училище № 4» целевых показателей

Проект (актуализация внутренних «точек роста») развития СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»

- 1 Организация учебно-воспитательного процесса, патриотического и духовно-нравственного просвещения при профессиональном обучении осужденных
- 2 Интенсификация повышение компьютерной грамотности осужденных в области социально-ориентированных информационных технологий

Управление реализацией программы развития СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»

Финансовый план

ПАСПОРТ

Статус локального нормативного акта	Программа развития СПб ПОУ «Обуховского училища № 4» до 2025 года
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Требование Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № ФЗ-273, статья 28; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в редакции Указов Президента Российской Федерации от 19.07.2018 № 444, от 21.07.2020 № 474); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Приказ № 59 от 24 марта 2020г. Министерства юстиции «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации»
Цели, задачи и направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование воспитательного процесса в области эстетического и этического развития, патриотического воспитания; • Повышения качества образования путем внедрения цифровых образовательных ресурсов; • Совершенствование соревновательного процесса среди осужденных; • Вовлечение педагогических кадров в соревнования по уровню профессионального мастерства; • Актуализация содержания обучения в связи с новыми политическими и эко-

	<p>номическими вызовами, связанными с импортозамещением и переориентацией на отечественные технологические процессы в промышленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование пенитенциарного профессионального обучения, укрепление юридической базы, форм обучения, расширение прав осужденных на качественное профессиональное образование.
Сроки и этапы реализации программы	2022-2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности воспитательного процесса; • Повышение актуальности содержания профессионального обучения и профессионального образования в условиях существующих политических и экономических запросов в условиях интенсификации процесса импортозамещения и развития отечественных промышленных технологий; • Повышение доступности качественного профессионального образования и обучения осужденных к лишению свободы.
Орган управления реализацией	Администрация училища
Объем и источники финансирования	Финансирование училища осуществляется за счет регионального бюджета на организацию среднего профессионального образования и профессиональной подготовки на 2022 - 2025 гг.

ВВЕДЕНИЕ

СПб ПОУ «Обуховское училище № 4» (далее училище) осуществляет образовательную деятельность с целью выполнения Федерального закона от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в части требований статьи 80 «Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей».

Программа развития училища до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий для достижения целей стратегического планирования, обусловленных государственной политикой в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе постановления Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» с учетом принципов проектного управления.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа, как проект перспективного развития образовательной организации, призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 – 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в условиях пенитенциарных учреждений, а именно: системы образования РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, потенциальных работодателей региона, лиц, осужденных к лишению свободы;

- консолидировать усилия государственных, общественных, религиозных организаций с целью повышения эффективности ресоциализации лиц, освобождающихся из мест лишения свободы, и снижения рисков рецидивных правонарушений.

Данная программа является преемственной по отношению к стратегии развития СПб ПОУ «Обуховское училище № 4» в предшествующие годы.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативные и правовые акты, определяющие стратегические направления развития пенитенциарного среднего профессионального образования.

Программа устанавливает:

- миссию и стратегические цели развития училища;

- комплекс задач, решение которых приведет к достижению целей;
- показатели достижения целей, определяющие ожидаемый результат развития.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июне – по результатам анализа учебного года. Предложения по корректировке обсуждаются на заседаниях методического и педагогического советов. Все изменения утверждаются на педагогическом совете училища перед началом нового учебного года.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧИЛИЩА

Концепция развития училища в контексте реализации Национального проекта «Образование» определяется, исходя из документов федерального и регионального уровней. Основными направлениями развития СПО до 2025 года, декларируемыми этой нормативной базой, являются:

1. Постоянное обновление содержания профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий в образовательном процессе.

2. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава училища в соответствие современным требованиям к кадрам.

3. Развитие профессиональной соревновательности в училище для педагогического состава и обучающихся. Повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности.

Модернизация образовательной деятельности училища предполагает решение следующих задач:

- оптимизация портфеля образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности и профессии в Санкт-Петербурге

- переориентация содержания и структуры основных образовательных программ на использование технических приемов и технологий, ориентированных на интенсификацию импортозамещения;

- совершенствование системы объективной оценки освоения обучающимися образовательных программ.

Развитие воспитательной работы связано с интенсификацией содержания воспитательной работы и внедрением современных форм и методов пенитенциарного воспитания.

Модернизация инфраструктуры училища предполагает решение следующих задач:

- совершенствование материально-технической базы современным требованиям к практической подготовке специалистов в рамках бюджетного финансирования;

- развитие общей инфраструктуры училища.

Повышение эффективности кадрового потенциала подразумевает реализацию комплекса следующих задач:

- совершенствование системы подбора и адаптации преподавателей, развитие системы наставничества;

- повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов.

Концепция развития училища в контексте всестороннего удовлетво-

рения образовательных запросов субъектов образовательных отношений в условиях пенитенциарных учреждений заключается в реализации требований Приказа Министерства юстиции № 59 от 24 марта 2020 года «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации». В соответствии с данным нормативным документом приоритетными направлениями деятельности училища являются:

- интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие осужденных к лишению свободы;
- привитие и закрепление трудовых навыков для ресоциализации осужденных через профессию, труд и законопослушное поведение; приобретение знаний, формирование умений и навыков для выполнения компетентных работ;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования; удовлетворение потребностей учреждений и рынков труда субъектов Российской Федерации в рабочих кадрах из числа осужденных, в том числе по наиболее востребованным рабочим профессиям;
- способствование социальной адаптации и социальной реабилитации личности.

Развитие училища в части консолидации усилий всех участников образовательных отношений и социального окружения училища заключается в следующем:

- повышение авторитета училища на региональном и межрегиональном уровне;
- обмен опытом по организации пенитенциарного учебного и воспитательного процессов;
- повышение юридической устойчивости организации профессионального образования и профессионального обучения в пенитенциарных учреждениях. Снижение рисков искажения и произвольного толкования законодательной базы, регламентирующей обучение и воспитание осужденных.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ УЧИЛИЩА

В рамках национального проекта «Образование» предусмотрен федеральный проект, относящийся непосредственно к развитию среднего профессионального образования «Молодые профессионалы», в котором сформулирована задача модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Эта задача является одной из самых актуальных и для пенитенциарных образовательных учреждений, так как в условиях исправительных учреждений предполагаются различные сроки содержания осужденных и возможность условно-досрочного освобождения.

Другая специфическая задача определяется социальной составляющей пенитенциарного профессионального образования. Оно должно включать в себя повышение информационной грамотности, навыков ресоциализации, расширение спектра профессиональной компетентности.

Показатели училища группируются по трем видам:

I. Показатели создания условий для достижения результатов.

№	Наименование показателя	Мотивация развития
1.	Объективность оценочных процедур, %	Повышение уровня объективности в оценке качества образования
2.	Механизмы управления качеством образования, %	Повышение эффективности управления образованием на основе данных внутреннего мониторинга
3.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в субъекте Российской Федерации, %	Рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы педагогических работников
4.	Уровень соответствия региональной системы среднего профессионального образования потребностям экономики субъекта Российской Федерации в связи с новыми политическими и экономическими вызовами, требующими импортозамещения и переориентации на отечественные технологические процессы в промышленности	Синхронизация системы подготовки кадров региона с потребностями рынка труда (в том числе для малого и среднего предпринимательства) на основе анализа запросов системы ФСИН, потребностей рынка труда, образовательных нужд осужденных.

II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов.

№	Наименование показателя	Мотивация развития
1.	Функциональная грамотность, %	Повышение уровня функциональной грамотности
2.	Количество учащихся – участников профессиональных конкурсов, чел	Повышение профессиональных амбиций и конкурентоспособности выпускников на рынке труда
3.	Количество взысканий, полученных осужденными во время обучения в училище, к общему числу обучающихся, %	Повышение качества воспитательной работы
4.	Количество поощрений, полученных осужденными во время обучения в училище, к общему числу обучающихся, %	Повышение качества воспитательной работы
5.	Доля обучающихся, продемонстрировавших по итоговой аттестации положительный результат, %	Повышение качества профессионального образования
6.	Доля выпускников образовательных организаций, трудоустроенных на рабочие места предприятий, находящихся в исправительных учреждениях, %	Повышение востребованности профессионального образования в экономике субъекта Российской Федерации
7.	Доля обучающихся, осваивающих цифровые технологии и правила использования цифровых социальных сервисов	Повышение "цифровой зрелости" учащихся

III. Показатели организации рабочих процессов

№	Наименование показателя	Мотивация развития
1.	Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий, %	Повышение доступности профессионального образования и профессионального обучения осужденных

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА УЧИЛИЩА ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Анализ потенциала училища по достижению целевых показателей нацелен на раскрытие возможности по достижению целевых показателей и на этой основе создает возможный сценарий развития с рейтингом приоритетов и рисков, а также динамикой развития.

Анализ результатов реализации прежней программы развития.

Основными приоритетными направлениями предыдущей программы развития являлись:

- повышение согласованности требований законодательных баз Министерства юстиции и Министерства образования в области пенитенциарного образования;
- укрепление материальной базы учебного заведения;
- развитие воспитательного процесса и повышение эффективности ресоциализации осужденных.

В результате активной социальной позиции училища по этим направлениям достигнуты значительные результаты. Министерство юстиции заменило приказ № 67 на приказ № 59, формулирующий основные задачи профессионального обучения, утверждающий приоритет воспитательной и развивающей деятельности при профессиональном образовании, признающий возможность участия в профессиональном образовании осужденных не только учебных заведений ФСИН. Министерство просвещения ушло невозможность организации демонстрационных экзаменов в пенитенциарных заведениях.

В настоящее время осужденные все более выделяются в отдельную категорию обучающихся. Федеральный закон № 273 содержит ст. 80 «Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей».

Постановление Правительства от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании»» оговаривает требование не вносить в информационную систему сведения о документах об образовании, выданных в учреждениях ФСИН.

В результате укрепления материальной базы за счет средств Комитета по образованию и привлеченных средств был увеличен объем и качество компьютерной техники, установлены тренажеры, лабораторные комплексы, закуплено необходимое оборудование и инструменты.

За прошедший период установлены прочные связи и взаимовыгодное сотрудничество с Православной Духовной Академией, постоянно организуются конференции и круглые столы по обмену опытом в области ресоциализации и пенитенциарной педагогики, публикуются сборники статей и методические пособия.

За последние годы училищем совместно с другими государственными структурами были проведены следующие конференции:

- 24 ноября 2016 г: «Объединение усилий государственных, общественных, религиозных организаций при ресоциализации и духовно-нравственном развитии осужденных в условиях обострения международного терроризма в его современных формах»;
- 26 сентября 2017 г. «Влияние тюремного заключения родителей на судьбы их детей»;
- 10 апреля 2019 г: «Негативные молодежные явления и борьба с ними. Методы. Ресурсы. Возможности»;
- 29 октября 2021 г: «Психологическое состояние молодых людей, попавших в сложную жизненную ситуацию».

Существующий потенциал училища.

Система управления Училищем.

Училище является казённым образовательным учреждением.

Училище является единственным в Санкт-Петербурге, осуществляющим профессиональную подготовку и профессиональное обучение в местах лишения свободы. Учредителем училища является Комитет по образованию. Финансирование училища осуществляется за счет регионального бюджета.

Правовое обеспечение деятельности училища регламентируется федеральным законодательством, законодательными актами Министерства просвещения и Министерства юстиции.

Училище располагает всеми нормативно-учредительными документами, позволяющими вести образовательную деятельность в соответствии с законодательством.

Структура, компетенция органов управления училищем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом СПб ПОУ «Обуховское училище № 4» в соответствии с законодательством. Единоличным исполнительным органом училища является директор. В училище имеются коллегиальные органы управления: общее собрание, педагогический совет, методический совет.

Система управления училищем предусматривает четкое взаимодействие всех подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации.

В училище ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала училища; непре-

рывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков обучающихся на базе современных педагогических технологий; совершенствование системы управления училищем на основе современных методов менеджмента.

Структура подготовки специалистов

Училище проводит подготовку специалистов по очной форме обучения и реализует образовательные программы, лицензированные в установленном порядке.

1. Программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

- Оператор швейного оборудования
- Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

2. Программы профессиональной подготовки:

- Каменщик
- Маляр
- Машинист компрессорных установок
- Оператор котельной
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- Оператор электронного набора и верстки
- Пожарный
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
- Слесарь по ремонту автомобилей
- Слесарь-сантехник
- Стропальщик
- Художник росписи по дереву
- Электротехник по ремонту и обслуживанию электросетей

Училище имеет материально-техническую базу, позволяющую обеспечить ведение образовательной деятельности, включающей в себя практическую подготовку обучающихся и воспитательную работу на уровне, соответствующем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и потенциальных работодателей на территории исправительных учреждений.

Учебно-методическая работа

Основной задачей учебно-методической работы в училище является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в училище;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции и перевода деятельности образовательного учреждения в дистанционный режим преподавателям пришлось в срочном порядке разрабатывать материалы для организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий, не противоречащих правилам внутреннего распорядка учреждений, исполняющих наказания и режима содержания осужденных. Разработанные материалы обеспечивали организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний).

Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемых училищем в части требований к условиям реализации ООП (базовое образование преподавательского состава соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в училище по всем блокам дисциплин, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности).

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Кол-во
1	Численность педагогических работников – всего, из них:	49
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	47
1.2	на условиях внутреннего совместительства	0
1.4	на условиях внешнего совместительства	2
2	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0

2.2	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	0
2.3	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	17
2.4	лица, имеющие первую квалификационную категорию	23
3	Доля преподавателей, имеющих высшее образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины (модуля)	81%
4	Наличие в штате педагога-психолога	0

Процесс повышения квалификации направлен на поддержку личностно-профессионального развития педагогов, на обеспечение условий для конструктивного преодоления ими профессиональных затруднений и решения проблем педагогической практики. Повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин;
- повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам;
- повышение квалификации в области информационных технологий.

Воспитательная работа

Стратегической целью воспитательной работы, осуществляемой в училище, является создание, совершенствование и развитие условий для коррективной личности осужденных, осуществление их ресоциализации, успешное возвращение в гражданское общество. Это особенно актуально в условиях усиления террористической деятельности, социальной и политической напряженности. Как сложится жизнь людей, освобождающихся из мест заключения? Сумеют ли они стать законопослушными гражданами или станут использовать свои профессиональные навыки в криминальных интересах? Смогут ли они психологически противостоять структурам, занимающимся рекрутингом в террористические организации? Это становится наиболее важными вопросами в области воспитательной работы в пенитенциарных заведениях.

Первейшей задачей воспитания осужденных является их патриотическое воспитание, утверждение отечественных культурных и моральных ценностей, привитие им ощущения духовного единения с гражданским обществом и гражданской ответственности.

В училище разработана Программа профессионального воспитания. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Осуществляется комплексный подход в формировании социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами

нравственности, культуры, конкурентоспособного специалиста в соответствии с ФГОС СПО. В училище создаются условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Направлениями дальнейшего развития училища являются:

- Совершенствование воспитательного процесса в области эстетического и этического развития, патриотического воспитания.
- Повышения качества образования путем внедрения цифровых и мультимедийных образовательных ресурсов.
- Цифровизация образовательного процесса в части методического обеспечения, управления училища, освоение цифровых социальных технологий, профессиональных компьютерных технологий.
- Совершенствование соревновательного процесса осужденных.
- Вовлечение педагогических кадров в соревнования по уровню профессионального мастерства.
- Актуализация содержания обучения в результате новых политических и экономических вызовов, связанных с импортозамещением и переориентацией на отечественные технологические процессы в промышленности.
- Совершенствование пенитенциарного профессионального обучения, укрепление юридической базы, форм обучения, расширение прав осужденных на качественное профессиональное образование.

«Точки роста» и проблемы в развитии ПОУ

Важнейшими «точками роста» являются:

- взаимодействие со структурами Комитета по образованию в части организации профессионального образовательного процесса и воспитательной работы, укрепление взаимодействия с Православной Духовной Академией и Федеральной службой исполнения наказаний;
- В целях актуализации содержания обучения в результате новых политических и экономических вызовов, связанных с импортозамещением и переориентацией на отечественные технологические процессы в промышленности – укрепление взаимодействия с потенциальными работодателями, анализ и прогноз потребностей рынка труда и перспектив развития новых промышленных технологий.

Анализ личных потребностей осужденных в области профессионального развития.

Проблемными зонами являются:

- Несогласованность законодательной базы МинЮста и Министерства просвещения в области пенитенциарного образования.
- Отсутствие юридического закрепления социальной значимости пенитенциарного профессионального обучения.
- Конфликт интересов учреждений ФСИН и гражданского общества при организации воспитательного процесса и профессионального образования осужденных.

Заключение о готовности училища к реализации Программы развития

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что образовательный потенциал училища достаточен для выполнения Программы развития и достижения целевых показателей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УЧИЛИЩА

Приоритетными целями развития училища в 2022-2025 годах являются:

- создание необходимых условий для обеспечения доступности и высокого качества профессионального образования и профессиональной подготовки, совмещенных с воспитательным процессом лиц, осужденных к лишению свободы, на основе эффективной работы профессионального образовательного учреждения, соответствующей целям и задачам государственной политики в области образования;
- создание системы продуктивного партнерства всех участников образовательных отношений в проектировании моделей пенитенциарного учебно-воспитательного процесса с целью повышения эффективности ресоциализации лиц, освобождающихся из мест лишения свободы.

Достижение этих целей требует решения следующих задач:

- Совершенствование деятельности в области эстетического и этического развития, патриотического воспитания.
- Повышения качества образования путем внедрения цифровых и мультимедийных образовательных ресурсов.
- Цифровизация образовательного процесса в части методического обеспечения, управления училища, освоение цифровых социальных технологий, профессиональных компьютерных технологий.
- Совершенствование соревновательного процесса осужденных. Вовлечение в соревнование педагогических кадров.
- Актуализация содержания обучения в результате новых политических и экономических вызовов, связанных с импортозамещением и переориентацией на отечественные технологические процессы в промышленности.
- Совершенствование пенитенциарного профессионального обучения, укрепление юридической базы, форм обучения.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ДОСТИЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Целевая программа создания условий для достижения результатов профессионального образования

Целевые показатели:

1. Объективность оценочных процедур, %.
2. Механизмы управления качеством образования, %.
3. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в субъекте Российской Федерации, %.
4. Уровень соответствия региональной системы среднего профессионального образования потребностям экономики субъекта Российской Федерации в связи с новыми политическими и экономическими вызовами, требующими импортозамещения и переориентации на отечественные технологические процессы в промышленности, ед.
5. Функциональная грамотность, %.
6. Количество учащихся – участников профессиональных конкурсов, чел.
7. Количество взысканий, полученных осужденными во время обучения в училище, к общему числу обучающихся, %.
8. Количество поощрений, полученных осужденными во время обучения в училище, к общему числу обучающихся, %.
9. Доля обучающихся, продемонстрировавших по итоговой аттестации положительный результат, %.
10. Доля выпускников образовательных организаций, трудоустроенных на рабочие места предприятий, находящихся в исправительных учреждениях, %.
11. Доля обучающихся, осваивающих цифровые технологии и правила использования цифровых социальных сервисов.
12. Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий.
13. Доля обучающихся, имеющих возможность доступа к цифровому образовательному контенту.

Номер целевого показателя	Мероприятие	Результат	Ответственный	Сроки выполнения
1	Разработка контрольно-оценочных средств, содержащих критерии оценки результатов	Комплекты итоговых заданий	Педагогический состав училища, методист	2022-2025 гг
2	Разработка систем внутреннего мониторинга качества организации учебного процесса	Разработка и корректировка локальных актов училища	Зам. директора по УПР, методист	2022-2023 гг
	Проведение внутреннего мониторинга качества организации учебного процесса	Выявление проблемных точек и эффективных педагогических методик	Зам. директора по УПР	2023—2025 гг
3	Оптимизация кадрового состава училища	Омоложение педагогического состава с сохранением уровня профессиональной компетентности	Директор училища	2022-2025 гг
4	Анализ актуальных потребностей динамически изменяющейся экономики и промышленности	Формирование целеуказаний на корректировку учебных планов, контрольных цифр приема, перечня специальностей, по которым осуществляется обучение	Директор, методист	2022-2025 гг
	Корректировка учебных планов и программ	Учебно-методическая документация	Педагогический состав училища, методист	2022-2025 гг
5	Организация повышения функциональной грамотности учащихся	Повышение навыков ресоциализации выпускников училища	Зам. директора по УПР, методист	
6	Расширение участия осужденных в соревновательном процессе на городском уровне	Повышение профессиональных амбиций осужденных	Зам. директора по воспитательной работе	2022-2025 гг

	Расширение участия осужденных в соревновательном процессе на уровне профессионального училища	Повышение профессиональных амбиций осужденных	Зам. директора по воспитательной работе	2022-2025 гг
7	Организация мониторинга по полученным взысканиям осужденных, обучающихся в училище	Организация обратной связи с целью определения эффективности воспитательного процесса	Зам. директора по воспитательной работе	2022-2025 гг
8	Организация мониторинга по полученным поощрениям осужденных, обучающихся в училище	Организация обратной связи с целью определения эффективности воспитательного процесса	Зам. директора по воспитательной работе	2022-2025 гг
	Организация поощрений по результатам обучения	Повышение мотивации ответственного отношения к профессиональному обучению и вовлечение в воспитательный процесс у осужденных	Зам. директора по воспитательной работе	2022-2025 гг
9	Организация мониторинга итогов обучения осужденных, обучающихся в училище	Организация обратной связи с целью определения эффективности процесса профессионального обучения и профессионального образования	Зам. директора по УПР, заведующие отделениями училища	2022-2025 гг
10	Организация мониторинга трудоустройства осужденных, прошедших обучение в училище, на базовые предприятия учреждений ФСИН	Организация обратной связи с целью определения внутренней потребности базового предприятия	Зам. директора по УПР	2022-2025 гг
11	Организация мониторинга с целью определения «цифровой зрелости» осужденных	Организация обратной связи с целью определения готовности к трудоустройству на предприятиях города и воз-	Зам. директора по УПР	2022-2025 гг

		вращению осужденных в гражданское общество		
	Организация обучения использованию социально ориентированных цифровых ресурсов	Повышение «цифровой зрелости» учащихся	Зам. директора по УПР, методист	2022-2025 гг
12	Организация мониторинга с целью определения доступности качественного профессионального образования и права на получение профессии	Организация обратной связи с целью определения доступности качественного профессионального образования и права на получение профессии	Зам. директора по УПР, заведующие отделениями училища	2022-г
13	Организация обучения с использованием электронных образовательных ресурсов, не нарушающих режимные требования содержания осужденных	Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс	Зам. директора по УПР, методист	2022-2025 гг

ПРОЕКТ (АКТУАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННИХ «ТОЧЕК РОСТА») РАЗВИТИЯ УЧИЛИЩА

В целях выполнения «Дорожной карты» в училище будут реализованы проекты:

Организация учебно-воспитательного процесса, патриотического и духовно-нравственного просвещения при профессиональном обучении осужденных

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ 1: «Организация учебно-воспитательного процесса, патриотического и духовно-нравственного просвещения при профессиональном обучении осужденных»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект Совершенствование воспитательного процесса в области эстетического и этического развития, патриотического воспитания. Совершенствование соревновательного процесса осужденных.	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	<p>В настоящее время воспитательный процесс признан необходимым видом педагогической деятельности, являющимся обязательной составной частью профессионального обучения.</p> <p>Организация учебно-воспитательного процесса и духовно-нравственного просвещения при профессиональном обучении осужденных ориентирована на людей, уже преступивших грань закона, юридического и морального. Они уже имеют негативный опыт «комфортного» существования в рамках уголовной и тюремной субкультуры.</p> <p>Особенно это важно для молодых людей, находящихся в местах лишения свободы. Тем, кому сейчас от 14 до 28 лет. Их внутренний мир, хоть и изломан, но находится еще на стадии становления. И каким он будет после освобождения, зависит от того, в каких условиях будет проходить их жизнь в исправительных учреждениях.</p> <p>Цель проекта: создать оптимальные условия организации учебно-воспитательного процесса и создание учебно-методического комплекса учебно-воспитательного процесса.</p>
Сроки, этапы и мероприятия реализации ПРОЕКТА 1. Проектировочный этап (сентябрь-декабрь 2022 г.) Создание условий для реализации проекта. 2. Технологический (основной) этап (декабрь 2022- декабрь 2024 гг.): - формирование учебно-методического комплекса; - проведение занятий с осужденными. 3. Рефлексивный этап (2022-2025 гг.):	

- совместно с Петербургской Духовной Академией создание методического пособия культурно-нравственного развития осужденных	
<p>I. Проектировочный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация взаимодействия с Петербургской Духовной Академией. 2. Разработка учебного плана и программы обучения в группе «Художник росписи по дереву». 3. Организация плана воспитательной работы с осужденными в области патриотического воспитания. <p>II. Технологический (основной) этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение занятий по разработанным программам в группе «Художник росписи по дереву». 2. Разработка учебно-методического комплекса в целях обеспечения учебного процесса. 3. Проведение плановых мероприятий по разработанной программе воспитательной работы во всех учебных группах училища. 4. Вовлечение осужденных, обучающихся в училище в соревновательный процесс на городском и училищном уровне по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание; - эстетическое развитие; - освоение духовно-нравственного наследия. <p>III. Рефлексивный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация обмена опытом с пенитенциарными учреждениями и структурами города, вовлеченными в воспитательный процесс лиц с девиантным поведением и групп риска. 2. Совместно с Петербургской Духовной Академией создание методического пособия культурно-нравственного развития осужденных. 	<p>Сроки реализации</p> <p>сентябрь-декабрь 2022 г.</p> <p>декабрь 2022- декабрь 2024 гг.</p> <p>2022-2025 гг.</p>
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ	
Наименование источника финансирования	Объем
За счет внутренних резервов	-
Результат реализации проекта и форма его презентации	<p><i>Результат реализации проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня гражданской ответственности осужденных, освобождающихся из мест лишения свободы 2. Повышение навыков ресоциализации осужденных 3. Снижение уровня рецидивной преступности и повышение уровня безопасности гражданского общества. <p><i>Форма представления результата:</i></p> <p>Презентация педагогического опыта пенитенциарной педагогики.</p>
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Педагогические работники училища, мастера производственного обучения, методисты, сотрудники Петербургской Духовной Академии	

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проекта:(ФИО) Попов Александр Эдуардович	должность, тел. методист,772-25-88

Интенсификация повышения компьютерной грамотности осужденных в области социально-ориентированных информационных технологий

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ 2: «Интенсификация повышения компьютерной грамотности осужденных в области социально-ориентированных информационных технологий»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект Цифровизация образовательного процесса в части освоения цифровых социальных технологий, профессиональных компьютерных технологий.	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	<p>Технологизация общества, позволившая эффективно автоматизировать управленческие, производственные и информационные процессы, не только обеспечила потребности информационного общества в товарах и услугах, включая информационные, но и подготовила общество и экономику к переходу на новую ступень цифровой трансформации (цифровизации), основанной на использовании цифровых технологий во всех областях экономической, социальной и культурной деятельности общества.</p> <p>На сегодняшний день являются актуальными следующие направления обучения граждан всех возрастных категорий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы. Инвестиции. Кредитование. Кредитные карты. Мобильные банковские приложения. Как оградить себя и близких от мошенников в ИТ- сфере. Мера ответственности за преступную деятельность. 2. Поддержка молодой семьи. Помощь государства. Где и как своевременно узнавать необходимую информацию о льготах и интересных предложениях по социальной поддержке молодых семей и своевременно получать финансовую помощь государства? <p>Цель проекта: создать оптимальные условия повышения информационной грамотности осужденных в условиях режимных требований пенитенциарных заведений.</p>
Сроки, этапы и мероприятия реализации ПРОЕКТА 2. Проектировочный этап (сентябрь-декабрь 2022 г.) Создание условий для реализации проекта. 2. Технологический (основной) этап (декабрь 2022- декабрь 2024 гг.): <ul style="list-style-type: none"> - формирование учебно-методического комплекса; - проведение занятий с осужденными. 3. Рефлексивный этап (2022-2025 гг.) <ul style="list-style-type: none"> - Анализ достигнутых результатов. 	

<p>I. Проектировочный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ наиболее востребованных социально ориентированных технологий. 2. Анализ возможностей организации обучения социально ориентированным цифровым технологиям. 3. Разработка учебного плана и программы обучения социально ориентированным технологиям. <p>II. Технологический (основной) этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогического состава в области использования социально ориентированных технологий. 2. Проведение занятий по разработанным программам в учебных группах. 3. Разработка учебно-методического комплекса в целях обеспечения учебного процесса. <p>III. Рефлексивный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ достигнутых результатов. 2. Организация обмена опытом с учебными заведениями города и региона. 	<p>Сроки реализации сентябрь-декабрь 2022 г.</p> <p>декабрь 2022- декабрь 2024 гг.</p> <p>2022-2025 гг.</p>
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ	
Наименование источника финансирования	Объем
За счет внутренних резервов	-
Результат реализации проекта и форма его презентации	<p><i>Результат реализации проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня компьютерной грамотности осужденных, освобождающихся из мест лишения свободы 2. Повышение навыков ресоциализации осужденных 3. Снижение уровня рецидивной преступности и повышение уровня безопасности гражданского общества. <p><i>Форма представления результата:</i></p> <p>Презентация педагогического опыта пенитенциарной педагогики.</p>
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Педагогические работники училища, мастера производственного обучения, методисты	
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проекта:(ФИО) Маркарян Татьяна Валерьевна, Блинов Сергей Викторович	должность, тел. Зам.директора по УПР,772-25-88 Зам.директора по АХЧ,772-25-88

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧИЛИЩА

Механизм реализации программы развития училища основан на принципах:

- **открытости и гласности** при принятии управленческих решений, полном вовлечении коллектива училища в реализацию программных мероприятий;

- **обеспечения методического и информационного единства программы** (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);

- **политехнического образования**, предполагающего овладение системой знаний о научных основах современного производства;

- **практико-ориентированного обучения**, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью;

- **гностического (познавательного) разнообразия**, предполагающего педагогически продуманную, обоснованную сменность форм и методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса;

- **профессиональной мобильности обучающихся**, нацеленной не только на обучение профессии или специальности, но и на развитие интеллекта, что поможет быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных технологий и процессов организации труда;

- **систематичности и последовательности**, предполагающих модульное построение дисциплин и профессиональных модулей и упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;

- **экономической целесообразности**, предполагающей реализацию специальностей и профессий, востребованных потенциальными работодателями и на региональном рынке труда в целом.

Куратором Программы является директор училища, определяющий формы и методы управления реализацией Программы. Программа, согласованная с учредителем – Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, обсуждается и утверждается на педагогическом совете училища.

Мониторинг и контроль исполнения осуществляется на протяжении всего жизненного цикла Программы. Мониторинг включает в себя сбор, измерение и распространение информации об исполнении, что дает возможность понимать общее состояние Программы и выявлять области, на которые следует обратить внимание в части возникших отклонений в значении показателей от запланированных. Это необходимо для определения корректирующих или предупреждающих действий для устранения возникших проблем.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации. При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования училища, а также форм статистической отчетности «СПО-1», «СПО-2», «Мониторинг–СПО».

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

СПб ПОУ «Обуховское училище № 4» является казенным образовательным учреждением. Оно не имеет права самостоятельной финансовой деятельности.

Ежегодный объем финансирования определяется объемом выделенных бюджетных средств.

Это является причиной, по которой училище не имеет возможности организовывать затратные проекты, связанные с его развитием.

Анализ запланированных мероприятий позволяет сделать выводы о том, что достижение намеченных целей развития училища на срок 2022-2025 гг. не будет требовать финансовых затрат, которые не смогут быть обеспечены выделяемыми бюджетными средствами.

Дополнительное привлечение средств может происходить за счет заключения договоров о совместной деятельности с учреждениями, исполняющими наказания, предоставления учреждениями ФСИН зданий для учебного процесса на правах оперативного управления, а также выполнения прочих обязательств, предусмотренных приказом МинЮста от 24 марта 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации».