

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7693E9B082528192BB1E0EF7BD3E1175
Владелец: Елагин Станислав Николаевич
Действителен: с 07.02.2023 до 02.05.2024

Санкт-Петербургское государственное казённое профессиональное
образовательное учреждение «Обуховское училище № 4»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ПОУ
«Обуховское училище № 4»

С.Н. Елагин
«_19_»__апреля_2024 г.

Аналитический отчет по результатам самообследования
СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»
по результатам 2023 года

Санкт-Петербург, 2024

Аналитическая часть отчета Общие сведения

Самообследование в Санкт-Петербургском государственном казённом профессиональном образовательном учреждении «Обуховское училище № 4» (СПб ПОУ «Обуховское училище № 4») проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»),

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136),

- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Самообследование - внутренний аудит образовательной деятельности училища, призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Целью самообследования в соответствии со ст. 28. п.3 и ст.29 п.3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности училища, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы училища и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Отчет о самообследовании - регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности ПОУ по итогам каждого учебного года.

В соответствии с приказом директора Санкт-Петербургского государственного казённого профессионального образовательного учреждения «Обуховское училище № 4» от 01.04.2024 № 48

«О проведении самообследования» утвержден состав комиссии по проведению самообследования.

Состав комиссии по проведению самообследования:

Елагин С.Н.	директор училища, председатель комиссии
Петрова М.В.	и.о. заместителя директора по учебно-производственной работе, заместитель председателя комиссии
Члены комиссии:	
Хачатурян Ю.С.	главный бухгалтер
Кувшинов В.В.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Блинов С.В.	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Овцын М.Б.	заведующий отделением
Мещерякова С.Н.	старший мастер
Сапёрова Г.В.	библиотекарь
Иванова Ю.С.	и.о. методиста
Будаева Т.С.	педагог-психолог
Каравайчик Д.В.	педагог - психолог
Галкина И.А.	делопроизводитель

Комиссия определила показатели деятельности, подлежащие самообследованию:

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса;
2. Система управления в училище;
3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
4. Качество организации образовательного процесса;
5. Качество кадрового обеспечения;
6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
7. Качество материально-технической базы;
8. Финансово-экономическая деятельность;
9. Инновационная деятельность.

Общая характеристика СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»

Санкт-Петербургское государственное казённое профессиональное образовательное учреждение «Обуховское училище № 4» обладает следующими правоустанавливающими документами:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Полное наименование по Уставу	Санкт-Петербургское государственное казённое профессиональное образовательное учреждение «Обуховское училище № 4», СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»

2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	Свидетельство о Государственной аккредитации серия 78А01 0001125 (регистрационный № 1721), дата выдачи 19 июля 2023 г. выдано Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга, срок действия свидетельства – бессрочно.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ сведений о юридическом лице серия № 40993, выдано 17.01.2003 Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга.
4.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	№ Л035-01271-78/00179185 Дата предоставления лицензии: 26.05.2014, выдана Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга бессрочно.
5.	ИНН ОУ	7816099357
6.	Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 20.10.2022 г. № 2037-р, а также дополнениями к Уставу, утвержденных распоряжениями Комитета по образованию от 17.01.2023 № 25-р, от 25.03.2024 № 331-р
7.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	192289, Санкт-Петербург, Грузовой проезд д.7 (Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 6» УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области);
8.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу)	192289, Санкт-Петербург, Грузовой проезд д.7 (ФКУ ИК-6 УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области); 187022, Ленинградская область, Тосненский район, поселок Фornosово (ФКУ ИК-3 УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области); 195213, Санкт-Петербург, ул. Латышских стрелков д.22 (ФКУ «ИК № 7» УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области); 196641, Санкт-Петербург, поселок Металлострой, Северный проезд, д.1 (ФКУ «ИК № 5» УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области);
9.	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Объекты спортивной инфраструктуры отсутствуют

10	Наличие Акта готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	В наличии
11.	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	Соответствуют
12.	Наличие в ОУ Педагогического совета образовательного учреждения (с указанием основания – пункта Устава)	В наличии, пункты 4.9-4-18 Устава
13.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава)	В наличии, пункты 4.9, 4.22-4.25
14.	Структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	Отсутствуют
15.	Наличие локальных актов в ОУ	Все локальные акты СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»: Положение об Общем собрании Положение о Педагогическом совете Положение о Методическом совете Положение о внутриучилищном контроле Правила внутреннего трудового распорядка работников Правила приема в училище Правила внутреннего распорядка для обучающихся

		<p>Положение о защите персональных данных работников и обучающихся</p> <p>Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников</p> <p>Положение об официальном сайте училища</p> <p>Положение о ведении учебной документации</p> <p>Кодекс этики и служебного поведения работников</p> <p>Положение об оказании платных образовательных услуг</p> <p>Положение о наставничестве</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)</p> <p>Положение об антикоррупционной политике</p> <p>Положение о тарификационной комиссии</p> <p>Положение о порядке аттестации педагогических работников</p> <p>Положение о ненормированном рабочем дне</p> <p>Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников</p> <p>Положение о системе управления охраной труда и обеспечении безопасности</p> <p>Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся</p> <p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о порядке проведения ГИА</p> <p>Положение о режиме занятий обучающихся</p> <p>Положение о практической подготовке обучающихся</p> <p>Положение о реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану</p> <p>Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам</p> <p>Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными и методическими услугами</p> <p>Положение об учете, порядке хранения и выдачи документов государственного образца об уровне образования и квалификации для выпускников училища</p> <p>Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования</p> <p>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между училищем и обучающимися</p> <p>Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения</p> <p>Положение о порядке заполнения, выдачи, регистрации и хранения свидетельств (дубликатов) о квалификации для</p>
--	--	--

		<p>обучающихся по программам профессиональной подготовки</p> <p>Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях</p> <p>Положение о порядке установления учебной нагрузки педагогических работников (преподавателей), требований к составлению и ведению расписания</p> <p>Положение о дистанционном обучении</p> <p>Положение о методической комиссии</p> <p>Положение о методической работе</p> <p>Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО</p>
16.	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации)	Локальные акты систематизированы по направлениям деятельности образовательного учреждения: по общим вопросам, по учебным вопросам, по методическим вопросам и по воспитательным вопросам, по финансовым вопросам
17.	Наличие сайта, в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная)	<p>Наличие сайта http://pu4spb.ru в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Наличие программного обеспечения в управленческой деятельности</p> <p>1С в облачной подсистеме: 1С Предприятие: Зарплата и Кадры государственных учреждений 3.1.10; 1С Предприятие: Бухгалтерия государственных учреждений 2.0.18, СПС Консультант Премиум, СПС Кодекс.</p> <p>Имеется сеть, находящаяся в составе локальных вычислительных сетей (учебная) между учебными ПК без доступа к Интернету и Интернет-порталу учреждения</p>

Оценка образовательной деятельности

Предмет деятельности училища:

- реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема) основных образовательных программ среднего профессионального образования;

- реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема) основных образовательных программ профессиональной подготовки;

Училище осуществляет обучение по двум профессиям среднего профессионального образования, реализуя программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:

Перечень основных образовательных программ, реализуемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга

- 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»
 - 35.01.28 «Мастер столярного и мебельного производства».
- Также реализуется 13 программ профессиональной подготовки
- ОКПР 18897 «Стропальщик»
 - ОКПР 13450 «Маляр»
 - ОКПР 18560 «Слесарь-сантехник»
 - ОКПР 12680 «Каменщик»
 - ОКПР 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
 - ОКПР 16200 «Оператор электронного набора и верстки»
 - ОКПР 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
 - ОКПР 15643 «Оператор котельной»
 - «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»
 - ОКПР 13775 «Машинист компрессорных установок»
 - ОКПР 19520 «Художник росписи по дереву»
 - ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
 - ОКПР 16781 «Пожарный»

Контрольные цифры приема на 2023 год были установлены в объеме 802 человек, из них:

по образовательным программам среднего профессионального образования на базе среднего общего образования - 162 человека,
по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - 640 человек.

Фактический набор был выполнен в объёме – 802 человека.

Форма обучения — очная.

Программы подготовки квалифицированных рабочих разработаны в соответствии с актуальными ФГОС СПО по профессиям и соответствующими профессиональными стандартами в части, не противоречащей требованиям Уголовно-исполнительного кодекса и правилам внутреннего распорядка исправительных учреждений ФСИН России. К нереализованным требованиям ФГОС относится освоение общих компетенций, связанных с использованием сети интернет, подготовка к основам несения военной службы, а также освоение умений, связанных с применением силового воздействия.

Программы профессиональной подготовки по профессиям разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, требованиями ЕТКС и структурно ориентированы на соответствующие Федеральные образовательные стандарты по аналогичным профессиям СПО, с учетом требований работодателей – центров трудовой адаптации осужденных (ЦТАО) учреждений УФСИН.

В настоящее время срок обучения по всем профессиям, кроме 4 групп, обучающихся по профессии «сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» — 10 месяцев. Срок обучения в 4 группах по профессии «сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» - 5 месяцев.

Начало занятий с 01 сентября 2023 года, окончание в соответствии с учебным планом. Учебный процесс организован по пятидневной учебной неделе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося, согласно п. 2.6.1.1. СанПиН 2.4.3.1186-03 составляет 36 академических часов в неделю (при пятидневной неделе). Общая продолжительность каникулярного времени в учебном году не менее 2-х недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение выпускной квалификационной работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Продолжительность производственной практики при профессиональной подготовке — 6 недель. Продолжительность производственной практики при профессиональном обучении — 3 недели.

Учебная нагрузка по программам профессиональной подготовки во время прохождения теоретического обучения и учебной практики — от 28 до 30 часов в неделю, производственной практики — 36 часов в неделю.

В училище организовано обучение для лиц с ОВЗ, в том числе ВИЧ-инфицированных.

В целях реализации права обучающихся на ускоренное обучение (ст. 34. п. 3 Федерального Закона об образовании), в пределах осваиваемой образовательной программы предоставляется возможность организации обучения по индивидуальному учебному плану, разработанному на основе учебной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Учебные группы формируются по 25 человек, для лиц с ОВЗ, в том числе ВИЧ-инфицированных — 12 человек.

Качество освоения учебных программ контролируется процедурами государственной итоговой аттестации по профессиям СПО и итоговой аттестации по профессиональной подготовке, к которым были привлечены представители центров трудовой адаптации осужденных и администрации учреждений, исполняющих наказания.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальными актами училища. В учреждениях, исполняющих

наказание в виде лишения свободы, проведение ГИА осуществляется в форме государственного экзамена и/или защиты дипломного проекта (работы).

Результаты фиксируются в протоколах итоговой аттестации и позволяют сделать вывод о том, что учебные программы выполнены полностью и освоены учащимися с хорошим и удовлетворительным качеством.

По окончании обучения, учащиеся распределяются на рабочие места центров трудовой адаптации осужденных исправительных учреждений ФСИН России в соответствии с потребностями учреждений, исполняющих наказания.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В училище организовано обучение для лиц с ОВЗ, в том числе ВИЧ-инфицированных.

Обучение проводится по программе среднего профессионального образования по профессии «Оператор швейного оборудования» — 1 учебная группа, а также, по программам профессиональной подготовки: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» — 2 группы и «Художник росписи по дереву» — 1 группа.

Всего — 4 учебных группы с наполняемостью по 12 человек.

В целях реализации права обучающихся на ускоренное обучение (ст. 34. п. 3 Федерального Закона об образовании), в пределах осваиваемой образовательной программы предоставляется возможность организации обучения по индивидуальному учебному плану, разработанному на основе учебной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

Обучение данной категории лиц в училище не проводится.

Механизм управления качеством образования. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой систему самоанализа деятельности училища, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности училища с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса, с учетом запросов основных пользователей.

ВСОКО обеспечивает достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, что позволяет эффективно и оперативно корректировать все звенья образовательных отношений.

В соответствии с локальным актом «О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в СПб ПОУ «Обуховское училище № 4» определен порядок организации внутренней системы оценки качества образования в рамках самоанализа учебной деятельности. Проведение

самоанализа позволяет осуществлять обратную связь с потенциальными работодателями, обучающимися и педагогическим составом училища с целью повышения эффективности деятельности образовательной организации.

Участниками ВСОКО являются администрация и педагогический состав училища, обучающиеся, администрация учреждений, исполняющих наказания и потенциальные работодатели.

Непосредственными исполнителями организации обратной связи училища с педагогическими работниками училища являются педагоги-психологи. Определение удовлетворенности условиями и организацией учебно-воспитательного процесса педагогических работников осуществляется сочетанием психологического обследования и самоанализа работников методом анкетирования.

Непосредственными исполнителями организации взаимодействия с администрацией исправительных учреждений (в дальнейшем – учреждений) и потенциальными работодателями являются заведующие отделениями училища.

Необходимость оценки образовательной деятельности администрацией, исполняющей наказания, следует из требований ФГОС, предписывающих совместное определение содержания образовательной программы учебным заведением и заинтересованными работодателями.

В соответствии с приказом МинЮста России от 24.03.2020 № 59, администрация учреждений, исполняющих наказание, принимает непосредственное участие в направлении осужденных на обучение и их трудоустройстве после окончания обучения.

С целью проведения оценки эффективности взаимодействия образовательной организации и администрации учреждений, производится анкетирование по следующим критериям:

Наличие договоров, регламентирующих взаимоотношения учреждения и училища

Сотрудничество в области актуализации программ

Участие в направлении на обучение

Сотрудничество в повышении уровня посещаемости учебных занятий

Сотрудничество и контроль выполнения режимных требований содержания обучающихся-осужденных и правил внутреннего распорядка учреждений.

Участие в организации производственной практики

Участие в трудоустройстве выпускников училища на территории учреждения

Анкетирование производится в течение учебного года, либо по его окончанию и отражает факт выполнения/не выполнения вышеуказанных направлений сотрудничества.

В результате исследования за 2022-2023 учебный год достигнут итоговый показатель, соответствующий удовлетворенности администрацией учреждения результатами обучения по профессии 29.01.08. «Оператор швейного оборудования» и организацией взаимодействия учреждения и училища.

Непосредственными исполнителями организации обратной связи училища с обучающимися- осужденными являются педагоги-психологи.

Комплексная оценка образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и потребностям физических лиц, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность осуществляется путем проведения двух видов анализа.

1 - Диагностика обучающихся с целью определения психолого-педагогических особенностей обучающихся, проводимая фронтально по учебной группе и по мере поступления запросов мастеров производственного обучения (кураторов учебных групп) и преподавателей училища. При этом используются методики с целью определения уровня волевого самоконтроля, смысложизненных ориентаций, общей оценки психоэмоционального состояния, способности к обучению, выявление «группы риска».

2 – Проведение опроса обучающихся с целью получения информации о качестве образовательных программ и степени удовлетворенности учебным процессом, а также мониторинга эффективности психологической коррекции обучающихся и определения уровня снижения риска проявления девиантных форм поведения после освобождения и повышения социальной защищенности выпускников училища.

Первый вид анализа осуществляется после проведения психодиагностического обследования обучающихся по методикам:

- ВСК – волевой самоконтроль,
- СЖО –изучение смысложизненных ориентаций,
- ОСР – опросник суицидального риска,
- КОТ – определение общих умственных способностей.

Второй вид анализа осуществляется в результате анкетирования обучающихся после проведения государственной итоговой аттестации по следующим критериям:

- Актуальность учебного материала
- Профессиональная компетентность преподавателей
- Коммуникабельность
- Доступность подачи материала
- Объективность при выставлении оценок
- Удовлетворенность материально-техническими условиями реализации образовательной программы и информационными ресурсами.
- Удовлетворенность участием в конкурсном процессе, организуемым училищем

По результатам опроса обучающихся можно сделать вывод о достаточно хорошей степени удовлетворенности качеством образования (средняя удовлетворенность 85%) полезности приобретенных за время обучения знаний, умений и навыков для трудоустройства и успешной работы по полученной специальности, качеством организации образовательного процесса.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования необходимо обратить внимание на:

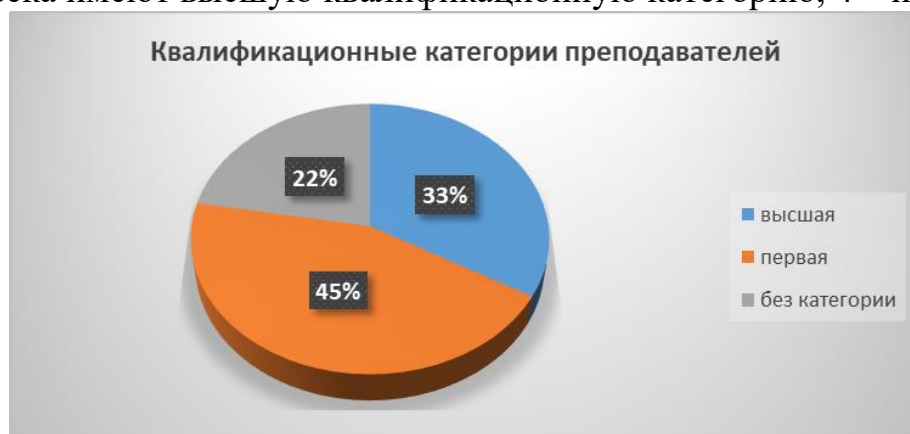
модернизацию материально-технической базы училища для самостоятельной подготовки;

постоянное совершенствование качества проведения учебных занятий;
оптимизация расписания учебных занятий.

Оценка кадрового потенциала

Профессиональное училище укомплектовано педагогическими и иными кадрами. Численность работников училища на 31.12.2023 составляет 55 человек, в том числе руководящие работники – 9, педагогические работники – 42, педагоги-психологи – 2, учебно-вспомогательный персонал – 2, иной персонал – 2. Из всех работников училища 16 - имеют высшую квалификационную категорию, 23 – первую квалификационную категорию, что составляет 71% от общего числа работников, что подтверждает достаточный уровень профессиональной компетенции педагогического состава училища на основании внешней экспертной оценки.

Из 42 педагогических работников: 9 человек – преподаватели, 31 человек – мастера производственного обучения. Из преподавателей училища 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую.



Из мастеров производственного обучения 10 человек имеют высшую квалификационную категорию, 17 – первую.



Увеличилась, пока в небольшом объеме, доля молодых педагогических работников (в возрасте до 35 лет).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников училища обеспечивается мероприятиями по повышению

профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения не реже одного раза в пять лет, а также своевременным прохождением обучения по охране труда и поддержания допуска к работам по опасным видам деятельности.

За последние три года 65 педагогических работников училища прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, из них за отчетный период 2023 года - 11 человек, из них:



- 9 человек курсы повышения квалификации (Учебный центр «Решение», ЧОУ ДПО «Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»).

- 3 человека курсы профессиональной переподготовки (АНО ДПО «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», АНО ДПО «Национальный университет государственной службы»)

Средний возраст сотрудников училища составляет 54 года, основной (педагогический) состав имеет возраст 45 — 65 лет и старше. Педагогический стаж основного состава работников составляет от 3 до 20 и более лет.

Педагогические работники вовлечены в разработку учебно-планирующей документации и в систематическую разработку учебных программ по своим профессиям в соответствии с утвержденными планами работ на текущий год. Методические разработки размещаются на сайте училища, а также публикуются в сети интернет в социальных педагогических сетевых сообществах.

Педагогические работники училища постоянно, не реже одного раза в год, имеют возможность участия в семинарах и конференциях по вопросам профессиональной и педагогической деятельности городского, регионального и всероссийского уровня.

В отчетном году педагогами-психологами было проведено индивидуальное психологическое тестирование педагогического состава, проведены индивидуальные консультации по результатам опроса, а также проанализирован психологический климат в училище. По результатам исследования уровня удовлетворенности педагогических работников

условиями и организацией образовательной деятельности выявлена достаточная сформированность психологической устойчивости в работе с учащимися, отбывающими наказание в местах лишения свободы (спецконтингент). Признаков профессиональной деформации и эмоционального выгорания не выявлено. Все сотрудники придерживаются конструктивно-правильного поведения. Взаимоотношения сотрудников друг с другом находятся на комфортном уровне, преобладают положительное физическое и эмоциональное самочувствие. Мотивационная составляющая профессиональной деятельности выражена в большей степени удовлетворенностью тем, что есть «стабильность, социальная защищенность». В коллективе преобладает рабочая, деловая атмосфера, отмечается общая удовлетворенность условиями и организацией образовательного процесса, единство профессиональных интересов и ценностей. Итоговый показатель удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности составил 87%, что соответствует полной удовлетворенности.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Оценка качества материально-технической базы ПОУ

Фонд библиотеки училища составляет – 2 814 экземпляра книг. Из них учебной, в том числе обязательной, литературы – 2 673 экземпляров, методической – 104, художественной и прочей литературы – 37.

Вся учебная литература фонда колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и формируется в соответствии с рекомендуемым списком учебников по общеобразовательным дисциплинам.

В 2023 году на отделения училища было передано 259 новых учебных пособия (принятых на баланс в декабре 2022 года).

Доступ обучающихся осужденных к информационным системам и телекоммуникационным сетям ограничен требованиями режима содержания осужденных администрацией учреждений, исполняющих наказания.

Объекты спорта находятся под контролем администрации учреждений, исполняющих наказания, на территории самих учреждений.

Осуществление занятий, связанных с военной подготовкой не производится в соответствии с режимом содержания осужденных.

Организация питания и охраны здоровья обучающихся осуществляется администрацией учреждений, исполняющих наказания, в общем порядке для осужденных к лишению свободы, предусмотренном Уголовно-Исполнительным Кодексом.

Здания для проведения учебного процесса передаются училищу администрацией учреждений, исполняющих наказания, на основе договоров о безвозмездной аренде. Условия передачи и обслуживания оговариваются договором. Договор пролонгируется. В соответствии с договором, расходы на коммунальные расходы, капитальный ремонт, оснащение средствами

пожаробезопасности несет учреждение, исполняющее наказания. Училище не имеет права на территории передаваемых помещений заниматься коммерческой деятельностью, передавать эти помещения в субаренду и использовать по иному назначению, кроме учебной деятельности.

Кабинеты и мастерские училища оснащены средствами демонстрации видеofilьмов, автоматизированными тренажерно-обучающими комплексами (при подготовке по профессии «сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «слесарь по ремонту автомобилей», «стропальщик» и «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию»).

За обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности ответственность несет администрация учреждения, исполняющего наказания.

Медицинское обслуживание и условия для оздоровительной работы с обучающимися, а также организация питания обеспечивается учреждениями, исполняющими наказания.

Оценка системы управления

СПб ПОУ «Обуховское училище №4» осуществляет свою деятельность в соответствии с реализацией комплекса мероприятий и создании необходимых условий для достижения целей стратегического планирования, обусловленных государственной политикой в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития на 2022 -2025 годы разработана на основе постановления Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и согласована с учредителем – Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Приоритетными **целями** развития училища в 2022-2025 годах являются:

➤ создание необходимых условий для обеспечения доступности и высокого качества профессионального образования и профессиональной подготовки, совмещенных с воспитательным процессом лиц, осужденных к лишению свободы, на основе эффективной работы профессионального образовательного учреждения, соответствующей целям и задачам государственной политики в области образования;

➤ создание системы продуктивного партнерства всех участников образовательных отношений в проектировании моделей пенитенциарного учебно-воспитательного процесса с целью повышения эффективности ресоциализации лиц, освобождающихся из мест лишения свободы.

Достижению этих целей способствует решение следующих **задач**:

✓ Совершенствование деятельности в области эстетического и этического развития, патриотического воспитания.

✓ Повышение качества образования путем внедрения цифровых и мультимедийных образовательных ресурсов.

✓ Цифровизация образовательного процесса в части методического обеспечения, управления училища, освоение цифровых социальных технологий, профессиональных компьютерных технологий.

✓ Совершенствование соревновательного процесса осужденных. Вовлечение в соревнование педагогических кадров.

✓ Актуализация содержания обучения в результате новых политических и экономических вызовов, связанных с импортозамещением и переориентацией на отечественные технологические процессы в промышленности.

✓ Совершенствование пенитенциарного профессионального обучения, укрепление юридической базы, форм обучения.

Основными **направлениями развития** училища являются:

✓ Приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда и с запросами учреждений, исполняющих наказание.

✓ Расширение спектра образовательных услуг.

✓ Обеспечение доступности освоения образовательных программ учащимися с различным уровнем подготовки, ограничениями по здоровью, индивидуализация обучения.

✓ Использование культурно-нравственного потенциала Санкт-Петербурга в профессиональном образовательном процессе.

✓ Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности.

✓ Повышение эффективности кадрового потенциала.

✓ Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг.

✓ Укрепление и совершенствование материальной базы образовательного процесса.

✓ Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов.

✓ Совершенствование финансово-экономических механизмов управления.

За отчетный период по программе развития выполнено следующее:

Программы профессиональной подготовки разработаны в соответствии с требованиями работодателей – центров адаптации осужденных, дополнены требованиями профессиональных стандартов, требованиями ЕТКС и структурно ориентированы на соответствующие Федеральные образовательные стандарты по аналогичным профессиям СПО.

В 2023 году, по инициативе УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области производится обучение по программе профессиональной подготовки по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» со сроком обучения 5 мес.

Программы подготовки квалифицированных рабочих соответствуют всем требованиям федерального государственного образовательного

стандарта в части, не противоречащей требованиям уголовно-исполнительного кодекса и режима содержания осужденных.

Училище осуществляет обучение по двум профессиям среднего профессионального образования, реализуя программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанные на основе ФГОС среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 25 июля 2022 г. № 606): 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» и 35.01.28 «Мастер столярного и мебельного производства».

При обучении используются мультимедийные средства, демонстрируются учебные фильмы, в том числе, созданные преподавателями и мастерами производственного обучения, используются компьютеры и видеопроекторы. По профессиям «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» используются компьютеризированные учебные тренажеры.

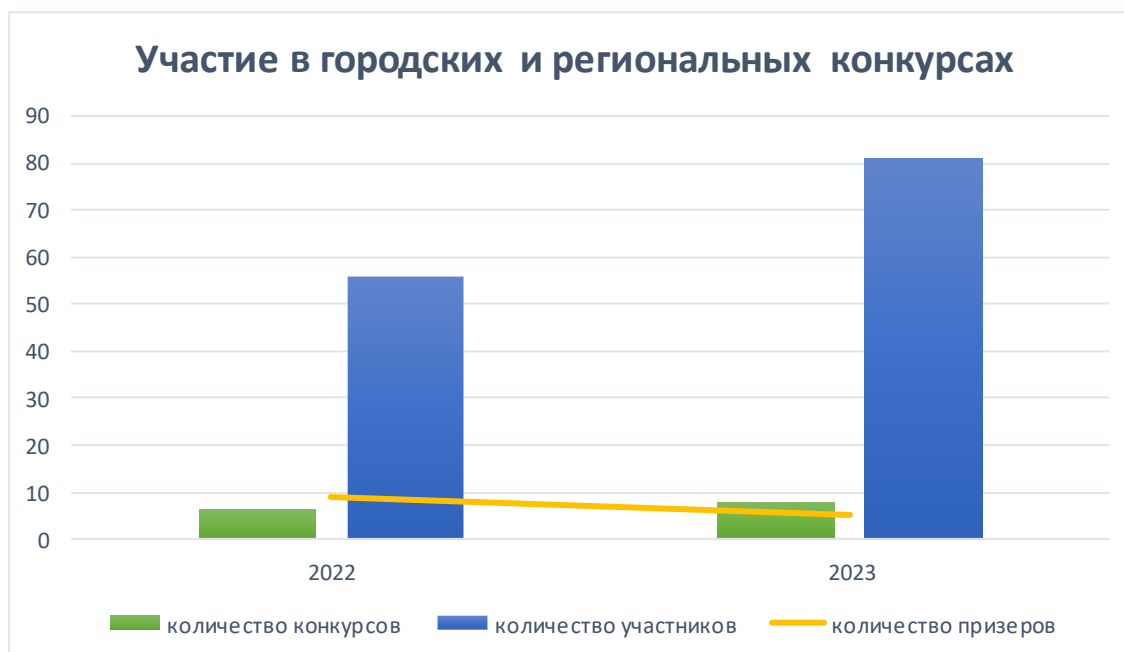
Качество освоения учебных программ контролируется процедурами государственной итоговой аттестации по профессиям СПО и итоговой аттестации по профессиональной подготовке, к которым привлекаются представители центров адаптации осужденных, представителей работодателей Санкт-Петербурга и Ленинградской области и администрации учреждений, исполняющих наказания. Результаты зафиксированы в итоговых протоколах аттестации и позволяют сделать вывод о том, что учебные программы выполнены полностью и освоены учащимися с хорошим и удовлетворительным качеством. В соответствии с Приказом Министерства Просвещения № 800 от 08.11.2021 в пенитенциарных учебных заведениях ГИА в форме демонстрационного экзамена не проводится.

По окончании обучения, учащиеся распределяются на рабочие места центров трудовой адаптации осужденных в соответствии с потребностями учреждений, исполняющих наказания.

В рамках выполнения задачи по совершенствованию соревновательного процесса осужденных сделаны значительные шаги. За период 2022 – 2023 г.г. учащиеся совместно с мастерами и преподавателями принимали активное участие в городских конкурсах, организованных Домом учащейся молодежи. Всего в городских и региональных конкурсах приняли участие 137 учащихся, из них 14 призеров в разных номинациях:

в 2022 году – в 6 конкурсах (56 учащихся), 9 призеров;

в 2023 году – в 8 конкурсах (81 учащийся), 5 призеров.

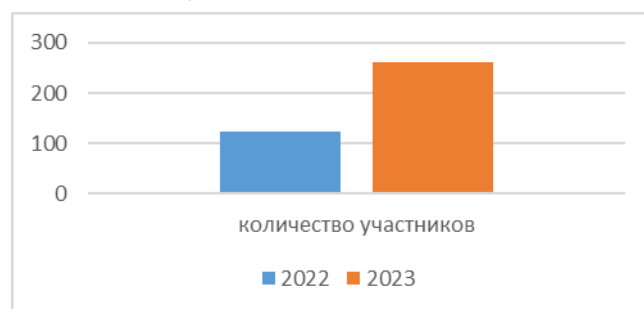


Помимо этого, в отчетном периоде активно разрабатывались и реализовывались конкурсы внутри училища, с целью мотивирования учащихся к активной творческой деятельности, а также повышения соревновательного процесса между отделениями училища.

В конкурсах, организованных в училище участвовали 386 учащихся, из них:

в 2022 году – 124 учащихся;

в 2023 году – 262 учащихся.



Учащиеся также принимают активное участие в совместных мероприятиях, организуемых училищем и колонией. Силами учащихся организована вокальная группа, участвующая во всех культурно-массовых мероприятиях. Итого, за отчетный период 523 обучающихся приняли участие в культурно-массовой работе.

Участие в международных конкурсах по системе WSR, а также иным конкурсам, требующим очных форм участия, училище не принимает в связи с режимными требованиями содержания осужденных.

СПб ПОУ «Обуховское училище № 4» проводит обучение осужденных в четырех учреждениях УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области. В соответствии со штатным расписанием училища, организационно-управленческая структура училища представлена директором училища, заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по административно хозяйственной части, заведующими отделений, старшим мастером. Планово-финансовой деятельностью руководит штатный главный бухгалтер.

В соответствии с Уставом Училища коллегиальными органами управления Образовательной организацией являются: Педагогический совет образовательной организации, Методический совет образовательной организации.

Оперативное управление деятельностью училища обеспечивается инструкционными совещаниями, осуществляемыми еженедельно. В целях ускорения принятия оперативных решений используются ресурсы электронной почты постоянно действующего исполнительного органа, находящегося в отделении «Обухово» и электронной почты остальных отделений училища.

Открытость и доступность информации об училище обеспечивается наличием сайта училища. Размещение информации на сайте училища в сети «Интернет» регламентируется Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». На сайте училища созданы персональные страницы преподавателей и мастеров производственного обучения, имеется возможность публикации собственных методических разработок.

2023 год ознаменовался очень важным для училища событием – 60-ти летием со дня основания образовательной организации. В связи с этим год был наполнен значимыми и знаменательными событиями, приуроченными к юбилею училища.

24 апреля 2023 года исполнилось 60 лет со дня основания Санкт-Петербургского государственного казённого профессионального образовательного учреждения «Обуховское училище № 4». Училище было открыто 24 апреля 1963 года на основании Приказа № 55 Ленинградского областного управления профессионально-технического образования в целях организации профессионально-технического обучения осуждённых региона.

Все эти годы Обуховское училище успешно занимается профессиональным образованием и ресоциализацией осуждённых Санкт-Петербурга и Ленинградской области на территории четырёх исправительных учреждений УФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. За годы существования училища востребованным на рынке труда города профессиям обучено более 25000 человек, многие из которых, благодаря полученной профессии, успешно вернулись к нормальной жизни после освобождения из мест лишения свободы.

25 апреля 2023 года в библиотеке «Ржевская» Красногвардейского района города состоялось торжественное мероприятие. Поздравить коллектив училища с юбилеем пришли:

депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга Александр Кушак,

уполномоченный по правам человека в Санкт Петербурге Светлана Агапитова,

член Общественного совета ФСИН России, эксперт Общественной палаты Российской Федерации, Президент Первого образовательного канала Пётр Карпенко,

помощники депутата ЗАКС Санкт-Петербурга Мельниковой А.Р.,

представители Комитета по образованию Санкт-Петербурга, УФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Санкт-Петербургской Духовной Епархии, директоры образовательных учреждений Санкт-Петербурга,

руководители общественных организаций, ветераны профтехобразования Санкт-Петербурга и уголовно-исполнительной системы.

Коллектив училища продемонстрировал учебные, педагогические, творческие и профессиональные достижения и победы, успехи в работе со сложным контингентом обучающихся.

Прозвучало много теплых слов в адрес коллектива училища, а также его директора - Станислава Елагина, который уже четверть века возглавляет Обуховское училище. Приглашенные гости выражали слова благодарности за многолетние усилия по обеспечению конституционного права на образование содержащихся под стражей.

Уполномоченный по правам человека в Санкт Петербурге Светлана Агапитова подчеркнула: «Символично, что училище отмечает 60-летие в объявленный президентом России Год педагога и наставника, а у вас, как у педагогов и наставников, самые непростые учащиеся, в том числе рецидивисты... И, благодаря вам, люди, попавшие за решетку, многие, к сожалению, на очень много лет, обретают смысл своего существования, получают профессию, нормальное человеческое общение, и более уверенно смотрят в будущее».

Более двух третей педагогов и мастеров производственного обучения были отмечены грамотами, а коллектив СПб ПОУ "Обуховское училище № 4" за успехи в работе по профессиональному обучению осуждённых, вклад в обеспечение правопорядка и безопасности Санкт-Петербурга был награждён почётным дипломом Законодательного собрания.

В отчетном году Постановлением Законодательного Собрания Санкт-Петербурга от 22 февраля 2023 года №85 директору "Обуховского училища №4" Елагину Станиславу Николаевичу объявлена Благодарность за выдающиеся личные заслуги в воспитании, духовно-нравственном развитии и социальной реабилитации учащихся из числа молодежи и лиц старшего поколения в Санкт-Петербурге, попавших в трудную жизненную ситуацию, совершивших правонарушение и отбывающих наказание в исправительных учреждениях.

Успешный опыт работы «Обуховского училища № 4» в профессиональном образовании оступившихся граждан отмечен также на межрегиональном уровне. 27 апреля 2023 года в Москве проводилась II

Межрегиональная научно-практическая конференция «Ресоциализация личности посредством образования в системе ФСИН России».

В соответствии с Положением об Общественном совете при ФСИН России за оказание содействия Общественному совету в решении возложенных на него задач, вклад в развитие сотрудничества институтов гражданского общества, общественных и религиозных объединений, организаций осуществляющих образовательную деятельность с учреждениями и органами уголовно - исполнительной системы директор был награжден Благодарственным письмом председателя Общественного совета.

На конференции признали опыт работы СПб ПОУ "Обуховское училище № 4", учредителем которого является Комитет по образованию Санкт-Петербурга, успешным. Было также отмечено, что приоритет воспитательного процесса и социальная направленность профессионального обучения в СПб ПОУ "Обуховское училище № 4" соответствует государственному подходу к организации педагогической деятельности в пенитенциарных учебных заведениях и новому ФЗ «О пробации в Российской Федерации».

17 октября 2023 года митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Варсонофий совершил Всенощное бдение в храме святителя Петра, митрополита Московского, на Роменской улице Санкт-Петербурга. В торжественной части этого мероприятия в качестве гостей приняли участие сотрудники Санкт-Петербургского государственного казённого профессионального образовательного учреждения «Обуховское училище № 4» и были награждены грамотами, а директор - медалью «Святого преображенского монастыря апостола Петра» за усердные труды. Митрополией отмечено, что педагогический коллектив училища активно работает в направлении по духовному исправлению граждан, находящихся в местах лишения свободы, оказывает благотворительную помощь участникам СВО и гражданам новых регионов страны, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Финансово-экономическая деятельность

Являясь казенным учреждением, училище не имеет права самостоятельной финансовой деятельности. Планирование и исполнение плана закупок, осуществляется в срок. Требования, предъявляемые к процедурам проведения закупок, выполняются.

Государственное задание на 2023 год было выполнено. Результаты планово-финансовой деятельности и все требуемые материалы размещены на сайте www.bus.gov.ru

Училище приняло участие в формировании Государственного задания, на 2024 год.

Участие в реализации приоритетного проекта «Образование»

Училище в пилотном проекте «Образование» не участвует.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	162 человека
1.1.1	По очной форме обучения	162 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	162 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <u>приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	116 человек/ 71,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	42 человека /76,4%

	работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека /81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека /81%
1.11.1	Высшая	13 человек /31%
1.11.2	Первая	21 человек /50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 человек /83,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	145%
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	48 человек/0,06%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	12 человек
4.3.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%

Выводы и задачи

Самообследование позволяет сделать **выводы**, что:

- учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям;
- формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует Уставу и обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ.
- структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии;
- подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона и запросов центров трудовой адаптации осужденных (ЦТАО) учреждений УФСИН;
- государственное задание выполняется в полном объеме;
- содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим профессиям;
- учебно-методическое обеспечение, разработанное в училище, позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточном уровне;
- училище не обладает достаточным количеством лабораторий и мастерских, в связи с нахождением на территории УФСИН;
- библиотечный фонд не полностью соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным учреждениям;
- оснащенность образовательного процесса современной компьютерной техникой требует дооснащения;
- педагогический коллектив требует доукомплектования;

➤ организационная структура училища в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность.

➤ полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Основными задачами на 2024 год являются:

➤ Приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствие с требованиями реализации государственного заказа по реализуемым профессиям и потребностями инновационного развития регионального рынка труда, а также заявками ЦТАО учреждений, исполняющих наказание.

➤ Расширение спектра образовательных услуг.

➤ Обеспечение доступности освоения образовательных программ учащимися с различным уровнем подготовки, ограничениями по здоровью, индивидуализация обучения.

➤ Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов, совершенствование внутренней системы оценки качества образовательного учреждения.

➤ Кадровое обеспечение учебного процесса педагогическими работниками и развитие кадрового потенциала училища в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

➤ Поддержание стабильности контингента обучающихся.

➤ Четкое ведение документации, установленной для преподавателей, классных руководителей, мастеров производственного обучения.

➤ Проведение мероприятий воспитательного характера для обучающихся.

➤ Постоянный мониторинг всех видов деятельности училища.

➤ Оперативная деятельность по выполнению инструкций Комитета по образованию СПб.

➤ Совершенствование системы государственных закупок, планирования, финансово-экономической деятельности.

➤ Постоянное ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся (все формы и программы), трудоустройству выпускников, участию обучающихся в различных мероприятиях, повышению квалификации и аттестации персонала.

➤ Эффективное выполнение государственного задания.

➤ Совершенствование сайта.