

Санкт-Петербургское государственное казенное профессиональное
образовательное учреждение « Обуховское училище № 4 »

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ПОУ

« Обуховское училище № 4 »

Елагин С.Н.

«20» апреля 2022 г.



Аналитический отчет по результатам самообследования

Санкт-Петербургского государственного казенного профессионального
образовательного учреждения «Обуховское училище № 4 »

Санкт-Петербург
2022г.

Аналитическая часть отчета Общие сведения

Санкт-Петербургское государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Обуховское училище № 4» обладает следующими правоустанавливающими документами:

Лицензия 78Л01 № 0000993, регистрационный № 0971, дата выдачи 26 мая 2014 г., выдана Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга бессрочно, количество приложений – 2

Свидетельство о Государственной аккредитации 78А01 № 0000551, регистрационный № 599, дата выдачи 29 мая 2014 г. выдано Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга на срок до 29 мая 2020 г., количество приложений – 1, продлена до 20.05.2022 г.

В настоящее время проводится переоформление свидетельств об аккредитации и лицензировании.

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ сведений о юридическом лице серия № 40993, выдано 17.01.2003 Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга.

В ЕГРЮЛ внесены изменения в части уставных видов деятельности.

Устав Санкт-Петербургского государственного казенного профессионального образовательного учреждения «Обуховское училище № 4» утвержден распоряжением Комитета по образованию от 20.04.2020 г. № 990-р.

Деятельность училища регламентируется локальными актами. К основным локальным актам, введение которых предусмотрено ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» относятся:

- ЛА № 01 Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- ЛА № 02 Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров
- ЛА № 03 Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных
- ЛА № 04 Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися
- ЛА № 05 Положение о порядке и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- ЛА № 06 Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Санкт-Петербургским государственным казенным профессиональным образовательным учреждением «Обуховское училище № 4» и обучающимися
- ЛА № 07 Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
- ЛА № 08 Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

- ЛА № 09 Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- ЛА № 10 Положение о проведении аттестации педагогических работников
- ЛА № 11 Положение о размере и порядке материальной поддержки обучающихся
- ЛА № 12 Положение о структурных подразделениях
- ЛА № 13 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
- ЛА № 14 Положение об условиях приема на обучение по дополнительным профессиональным программам
- ЛА № 15 Порядок посещения мероприятий проводимых в образовательном учреждении не предусмотренных учебным планом
- ЛА № 16 Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану
- ЛА № 17 Правила внутреннего распорядка обучающихся
- ЛА № 18 Правила внутреннего трудового распорядка работников
- ЛА № 19 Правила приема

Место нахождения училища:

192289, Санкт-Петербург, Грузовой проезд д.7 (Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 6»);

187022, Ленинградская область, Госненский район, поселок Форносово (Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония строгого режима № 3»);

195213, Санкт-Петербург, ул. Латышских стрелков д.22 (Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 7»);

196641. Санкт-Петербург, поселок Металлострой, Северный проезд, д.1 (Федеральное казенное учреждение «Исправительное учреждение № 5»);

196655, Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Севастьянова, д.49 (Федеральное казенное учреждение «Колпинская воспитательная колония»).

Место нахождения единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 192289, Санкт-Петербург, Грузовой проезд, дом 7

Оценка образовательной деятельности

Училище осуществляет обучение по двум профессиям среднего профессионального образования, реализуя программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:

- 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»
- 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», а также реализует 13 программ профессиональной подготовки
- ОКПР 18897 «Стропальщик»
- ОКПР 13450 «Маляр»
- ОКПР 18560 «Слесарь-сантехник»
- ОКПР 12680 «Каменщик»
- ОКПР 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных

машин»

- ОКПР 16200 «Оператор электронного набора и верстки»
- ОКПР 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования»

- ОКПР 15643 «Оператор котельной»
- ОКПР 890189 «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым

электродом»

- ОКПР 13775 «Машинист компрессорных установок»
- ОКПР 19520 «Художник росписи по дереву»
- ОКПР 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
- ОКПР 16781 «Пожарный»

Форма обучения — очная.

Профессиональная подготовка по профессии «Пожарный» осуществляется впервые. Инициатором введения профессии является администрация ИК-5

В настоящее время, в связи в соответствии с требованиями Министерства Просвещения, прекращается обучение по профессии СПО «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Проводится замена на обучение по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства».

Программы подготовки квалифицированных рабочих соответствуют всем требованиям ФГОС в части, не противоречащей требованиям Уголовно-исправительного кодекса, и Режиму содержания осужденных. К нереализованным требованиям ФГОС относится освоение общих компетенций, связанных с использованием сети интернет, подготовка к несению воинской обязанности, а также освоение умений, связанных с применением силового воздействия.

Программы профессиональной подготовки разработаны в соответствии с требованиями работодателей – центров адаптации осужденных, дополнены требованиями профессиональных стандартов, требованиями ЕКТС и структурно ориентированы на соответствующие Федеральные образовательные стандарты по аналогичным профессиям СПО.

Срок обучения по всем профессиям — 10 месяцев. Продолжительность производственной практики при профессиональной подготовке — 6 недель. Продолжительность производственной практики при профессиональном обучении — 3 недели.

Учебная нагрузка по программам СПО составляет 36 часов в неделю, по программам профессиональной подготовки во время прохождения теоретического обучения и учебной практики — от 28 до 30 часов в неделю, производственной практики — 36 часов в неделю.

Контрольный план приема утвержден Комитетом по образованию СПб в соответствии с заявками центров трудовой адаптации осужденных и согласован с администрацией учреждений, исполняющих наказания. План приема составляет 900 человек. Проведенный набор учащихся выполнен полностью. Контингент училища стабилен.

В училище организовано обучение для ВИЧ-инфицированных.

Учащимся предоставляется возможность обучения по индивидуальным образовательным маршрутам и ускоренное обучение.

Учебные группы формируются по 25 человек, для ВИЧ-инфицированных — 12 человек.

При обучении используются мультимедийные средства, демонстрируются учебные фильмы, в том числе, созданные преподавателями и мастерами производственного обучения, используются компьютеры и видеопроекторы. По профессиям «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и «сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» используются компьютеризированные учебные тренажеры. При обучении по профессии «Слесарь-сантехник» используются действующие макеты систем водоснабжения.

Качество освоения учебных программ контролируется процедурами Государственной Итоговой Аттестации по профессиям СПО и Итоговой Аттестации по профессиональной подготовке, к которым были привлечены представители центров адаптации осужденных и администрации учреждений, исполняющих наказания.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в соответствии с требованиями приказа от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальными актами по училищу.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Режимные требования и условия содержания осужденных к наказанию, связанному с лишением свободы, препятствуют участию обучающихся в конкурсах WordSkills, а так же иным конкурсам, требующим очных форм.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения № 800 от 08.11.2021 в пенитенциарных учебных заведениях ГИА в форме демонстрационного экзамена не проводится.

Результаты зафиксированы в итоговых протоколах аттестации и позволяют сделать вывод о том, что учебные программы выполнены полностью и освоены учащимися с хорошим и удовлетворительным качеством.

По окончании обучения учащиеся распределяются на рабочие места центров трудовой адаптации осужденных в соответствии с потребностями учреждений, исполняющих наказания.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2021 г. № 825, сведения о документах, выданных в местах лишения свободы в федеральный реестр ФИС ФРДО не вносятся.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В училище организовано обучение для ВИЧ-инфицированных.

Обучение проводится по программе среднего профессионального образования по профессии «Оператор швейного оборудования» — 1 учебная группа, а также, по программам профессиональной подготовки: «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» — 2 группы и «Художник росписи по дереву» — 1 группа.

Всего — 4 учебных группы с наполняемостью 12 человек.

Все обучающиеся имеют возможность формировать индивидуальные учебные планы.

Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

В связи с тем, училище осуществляет преимущественно взрослых осужденных, а за содержание несовершеннолетних в Колпинской Воспитательной Колонии несет ответственность администрация этого учреждения, выделение среди обучающихся категории «дети-сироты» в училище не производится.

Оценка кадрового потенциала

Профессиональное училище укомплектовано педагогическими и иными кадрами. 100% преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих стаж работы в училище более 3 лет, имеют первую и высшую категорию, что подтверждает достаточный уровень профессиональной компетенции педагогического состава училища на основании внешней экспертной оценки.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников училища обеспечивается мероприятиями по повышению профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения не реже одного раза в пять лет, а также своевременным прохождением обучения по охране труда и поддержания допуска к работам по опасным видам деятельности.

Средний возраст сотрудников училища составляет 54 года, основной состав имеет возраст 45 — 60 лет. Педагогический стаж основного состава работников составляет от 5 до 20 лет.

Педагогические работники вовлечены в разработку учебно-планирующей документации и в систематическую разработку учебных пособий по своим профессиям в соответствии с утвержденными планами работ на текущий год. Методические разработки размещаются на сайте училища, а также публикуются в сети интернет в социальных сетевых сообществах.

Педагогические работники училища постоянно, не реже одного раза в год, имеют возможность участия в семинарах и конференциях по вопросам профессиональной и педагогической деятельности городского, регионального и всесоюзного уровня.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Оценка качества материально-технической базы ПОУ

Являясь казенным, «Обуховское училище» имеет возможность поддержки библиотечного фонда образовательных ресурсов и материальной базы только на уровне финансирования Комитетом по образованию. В настоящее время уровень оснащённости библиотечно-информационных ресурсов не в полной мере удовлетворяет требованиям Федеральных Государственных Образовательных Стандартов. Режимные требования и условия содержания осужденных затрудняют развитие форм сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями города.

Библиотечный фонд включает в себя основную и дополнительную учебную литературу, справочные пособия, журнальный фонд, художественную литературу.

Учебная литература и периодические издания обеспечивают учебные потребности по всем профессиям — по учебным модулям, общепрофессиональным дисциплинам и для организации практикумов. Однако годы издания литературы не отвечают требованиям обновления учебных пособий раз в пять лет.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 3702 экземпляра.

Здания для проведения учебного процесса передаются училищу администрацией учреждений, исполняющих наказания, в оперативное управление. Условия передачи и обслуживания оговариваются договором, заключаемым на пять лет. Договор пролонгируется. В соответствии с договором, расходы на коммунальные расходы, капитальный ремонт, оснащение средствами пожаробезопасности несет учреждение, исполняющее наказания. Училище не имеет права на территории передаваемых помещений заниматься коммерческой деятельностью, передавать эти помещения в субаренду и использовать по иному назначению, кроме учебной деятельности.

Учебные мастерские и кабинеты обеспечивают проведение учебного процесса с учетом двухсменного обучения по ряду профессий. Необходимость организации двухсменного обучения обуславливается спецификой условий содержания осужденных и частичного трудоустройства обучающихся осужденных в учреждениях, исполняющих наказания.

Кабинеты и мастерские училища оснащены средствами демонстрации видеofilьмов, компьютеризированными учебными тренажерами (при подготовке по профессии «сварщик ручной дуговой сварки плавящимся

покрытым электродом» и «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию»).

За обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности ответственность несет администрация учреждения, исполняющего наказание.

Медицинское обслуживание и условия для оздоровительной работы с обучающимися, а также организация питания обеспечивается учреждениями, исполняющими наказания.

Оценка системы управления

Основными направлениями развития училища являются:

- Приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда и с запросами учреждений, исполняющих наказание.
- Расширение спектра образовательных услуг.
- Обеспечение доступности освоения образовательных программ учащимися с различным уровнем подготовки, ограничениями по здоровью, индивидуализация обучения.
- Использование культурно-нравственного потенциала Санкт-Петербурга в профессиональном образовательном процессе.
- Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности
- Повышение эффективности кадрового потенциала
- Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг
- Укрепление и совершенствование материальной базы образовательного процесса
- Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов
- Совершенствование финансово-экономических механизмов управления

Обуховское училище проводит обучение осужденных в пяти учреждениях исполнения наказания Санкт-Петербурга и Ленинградской области. В соответствии со штатным расписанием училища, организационно-управленческая структура училища представлена директором училища, заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по административно хозяйственной части, руководителями отделений, старшим мастером. Планово-финансовой деятельностью руководит штатный главный бухгалтер.

В соответствии с Уставом Училища коллегиальными органами управления Образовательной организацией являются: Педагогический совет

Образовательной организации, Методический совет Образовательной организации.

Оперативное управление деятельностью училища обеспечивается инструкционными совещаниями, осуществляемыми еженедельно. В целях ускорения принятия оперативных решений используются ресурсы электронной почты единого (постоянно действующего) исполнительного органа, находящегося в отделении «Обухово» и остальных отделений училища.

В училище осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. Проведено анкетирование с целью определения влияния тюремного заключения родителей — учащихся на их семьи, тестирование (индивидуально-психологический опросник) и проведены индивидуальные консультации по результатам опроса, а также проанализирован психологический климат в училище.

Открытость и доступность информации об училище обеспечивается наличием сайта училища. Размещение информации на сайте училища в сети «Интернет» регламентируется постановлением Правительства РФ от 10.07.13 N582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации» раздел 2.в для учреждений, находящихся в ведении системы исполнения наказания.

На сайте училища созданы персональные страницы преподавателей и мастеров производственного обучения, имеется возможность публикации собственных методических разработок.

В 2021 году учащиеся совместно с мастерами и преподавателями принимали активное участие в городских конкурсах:

- Конкурс, посвященный знаковым событиям 2020-2021 года (Петрова М.В., Степанов А.А., Карев А.А., Смирнова Г.А., Боброва Н.М., Петрова Н.В., Абраменков А.А.);
- Городской конкурс «Точка зрения» (Петрова М.В., Петрова Н.В., Степанов А.А., Смирнова Г.А., Елагина О.Н., Карев А.А., Елсаков И.А., Семчук А.А.)
- Выставка - конкурс «Звери жарких и холодных стран» к 120- летию Е.И. Чарушина (Попова А.Л., Михайлова Г.А., Слепнев Ю.Б., Посисеев Д.Ю., Бекетов А.Г.)

29 октября 2021 года в Санкт-Петербурге в библиотеке «Ржевская» состоялась межрегиональная конференция по теме: «Психологическое состояние молодых людей, попавших в сложную жизненную ситуацию».

Конференция была организована совместно СПб ПОУ «Обуховское училище № 4», Санкт-Петербургской общественной организацией «Правый берег», при участии Депутатов законодательного собрания Санкт-Петербурга.

В обсуждении принимали участие представители исполнительной и законодательной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области, УФСИН, ГУ МВД и Прокуратуры, представители образовательных организаций, РПЦ и общественных объединений. По результатам мероприятия была принята резолюция и подготовлен сборник статей.

Финансово-экономическая деятельность

Являясь казенным учреждением, училище не имеет права самостоятельной финансовой деятельности. Планирование и исполнение плана закупок, осуществляется в срок. Требования, предъявляемые к процедурам проведения закупок, выполняются.

Государственное задание на 2021 год выполнено в полном объеме. Результаты планово-финансовой деятельности и все требуемые материалы размещены на сайте www.bus.gov.ru

Училище приняло участие в формировании Государственного задания, на 2022 год, утвержденного 23 декабря 2021 г.

Инновационная деятельность

В 2021-2022 годах училище продолжило совместную учебно-воспитательную деятельность с Православной Духовной Академией. В училище созданы условия прохождения практики студентов Академии, ориентированной на проведение воспитательных бесед учащихся Академии с учащимися училища.

В учебный план группы «Художник росписи по дереву» продолжен курс обучения иконописи под руководством преподавателей Академии. Все учащиеся училища, а также другие осужденные, находящиеся в учреждении исполнения наказания, имеют возможность освоить основные приемы иконописи и резьбы по дереву на факультативной основе.

Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Профессиональное училище разработало все необходимые локальные акты, регламентирующие организацию текущей, промежуточной и итоговой аттестации, учитывающие режимные требования и условия содержания осужденных и обеспечивающих возможность организации ускоренного обучения, обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, а также обеспечивающих режим условно-досрочного освобождения.

Лицами, отвечающими за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования являются заместитель директора по учебно-производственной деятельности и методист училища.

Участие в реализации приоритетного проекта «Образование»

Училище в пилотном проекте «Образование» не участвует.

Выводы

Самообследование позволяет сделать выводы, что

- учреждение имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям;
- формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.
- структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии;
- педагогический коллектив сформирован;
- подготовка специалистов отражает кадровую потребность региона;
- училище обладает достаточным количеством лабораторий и мастерских;
- библиотечный фонд не полностью соответствует требованиям, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.
- В настоящее время в Министерстве Просвещения происходит процесс юридического выделения осужденных в особую категорию обучающихся, обучение которых требует особой юридической регламентации.

**Информационная часть отчета
(показатели деятельности профессиональной
образовательной организации, подлежащей самообследованию)**

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	162 человека
1.1.1		По очной форме обучения	162 человека
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3		По заочной форме обучения	0 человек
1.2		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	0 человек
1.2.1		По очной форме обучения	0 человек
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3		По заочной форме обучения	0 человек
1.3		<i>Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:</i>	2 единицы
		программы подготовки квалифицированных рабочих	2 единицы
		программы подготовки специалистов среднего звена	0 единиц
1.4		<i>Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:</i>	162 человека
		на программы подготовки квалифицированных рабочих	162 человека
		на программы подготовки специалистов среднего звена	0 человек
1.5		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников</i>	41/25 человек/%
1.6		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в</i>	0/0 человек/%

		<i>том числе:</i>	
		Регионального уровня, в том числе:	0/0 человек/%
		по системе WSR	0/0 человек/%
		Федерального уровня, в том числе	0/0 человек/%
		по системе WSR	0/0 человек/%
		Международного уровня, в том числе:	0/0 человек/%
		по системе WS	0/0 человек/%
1.7		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	0/0 человек/%
1.8		<i>Численность обучающихся по программам основного общего образования</i>	0/0 человек
1.9		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0/0 человек/%
1.10		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0/0 человек/%
1.11		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0 человек/%
1.12		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0/0 человек/%
1.13		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	0/0 человек/%
1.14		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся</i>	0/0 человек/%
1.16		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся</i>	0/0 человек/%
1.17		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся</i>	50/5 человек/%
1.18		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников</i>	0/0 человек/%

1.19		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся</i>	<i>900/100 человек/%</i>
		<i>Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)</i>	<i>0 человек</i>
2.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	48/5 человек/%
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
2.3		<i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i>	<i>12 человек</i>
2.3.1		по очной форме обучения	12 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	12 человек

		нарушениями	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.3.2		по очно-заочной форме обучения	человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.3.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.4.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
2.4.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 человек

		дефектами (два и более нарушений)	
2.4.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.4.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.5.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
2.5.1.		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.5.2.		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

		возможностями здоровья с нарушениями слуха	
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.5.3.		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.6.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
2.6.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.6.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.6.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.7.		<i>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</i>	<i>0/0 человек/%</i>
3.	Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот		
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	0 человек
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0 человек
		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	0 человек
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		<i>Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении</i>	<i>64 человека</i>
4.2		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам</i>	<i>55/77 человек/%</i>

		ГПХ) в общей численности работников	
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	2/0 человек/%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/68 человек/%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
		До 3 лет	6/9 человек/%
		Свыше 20 лет	11/17 человек/%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	0/0 человек/%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	26/51 человек/%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/100 человек/%
		Высшая	17/26 человек/%
		Первая	24/36 человек/%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33/51 человек/%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:	0/0 человек/%
		Регионального уровня	0/0 человек/%
		Федерального уровня	0/0 человек/%
		Международного уровня	0/0 человек/%

5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		<i>Объем библиотечного фонда, из него литература:</i>	<i>3702 единиц</i>
		учебная	2902 единиц
		учебно-методическая	312 единиц
5.2		<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)</i>	<i>3,6 единиц</i>
5.3		<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	<i>нет</i>
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
		С медиатекой	нет
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.4		<i>Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося</i>	<i>0,2 единиц</i>
5.5		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся</i>	<i>0/0 человек/%</i>
5.6		<i>Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)</i>	<i>0 единиц</i>
5.7		<i>Количество интерактивных досок</i>	<i>5 единиц</i>
5.8		<i>Количество мультимедийных проекторов</i>	<i>7 единиц</i>
6.	Система управления организацией		
6.1		Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
6.2		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Нет *
7.	Качество материально-технической базы		
7.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	4565 кв. м

		расчете на одного студента (курсанта)	
7.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
7.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	900/100 человек/%
7.4		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
8.	Финансово-экономическая деятельность		
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
8.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
8.4.		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
9.	Инновационная деятельность		
9.1		Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Нет

* В соответствии с п.2 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети 'интернет' и обновления информации об образовательной организации», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582

