

**Санкт-Петербургское  
государственное казенное профессиональное образовательное учреждение  
Обуховское училище № 4**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
СПб ПОУ  
«Обуховское училище № 4»  
Протокол от «28 » августа 2020\_\_ года № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора СПб ПОУ  
«Обуховское училище № 4»  
от «28 » августа 2020\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Директор СПб ПОУ  
«Обуховское училище № 4»  
С.Н. Елагин



**Локальный акт Д 07**

**Порядок составления учебных программ и учебно-планирующей документации  
В Санкт-Петербургском государственном казенном профессиональном  
образовательном учреждении  
«Обуховское училище № 4»**

Санкт-Петербург  
2020\_\_.

1. Общие положения
2. Структура учебно-планирующей документации
3. Этапы разработки учебно-планирующей документации
4. Экспертиза соответствия учебных программ ФГОС

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Законом РФ № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г.
- Приказом № 59 МинЮста от 24.03.2020 «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации». Приказом № 464 Минобрнауки России об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 14 июля 2013 г.;
- Приказом № 291 Минобрнауки России об утверждении положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 г.
- Рекомендациями Письма Департамента профессионального образования от 20 октября 2010 г. N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» в части, не противоречащей, действующему законодательству.
- Действующими Федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования на профессию
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3.1186-03, (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2003 № 2);

1.2. Настоящий локальный акт определяет порядок составления и утверждения учебных планов, учебно-планирующей документации в **Санкт-Петербургском государственном казенном образовательном учреждении «Обуховское училище № 4»** (далее – Образовательное учреждение).

## 2. Структура учебно-планирующей документации

2.1 Образовательное учреждение реализует программы среднего профессионального образования и программы профессиональной подготовки. Образовательное учреждение не реализует программы общего образования.

2.2 При составлении рабочих образовательных программ **среднего профессионального образования** образовательное учреждение реализует соответствующие Федеральные Государственные Образовательные Стандарты среднего профессионального образования **в полном объеме**, с учетом особенностей режима содержания осужденных к лишению свободы.

2.3 В целях обеспечения единого методического подхода, при составлении программ **профессиональной подготовки**, образовательное учреждение реализует соответствующие Федеральные Государственные Образовательные Стандарты среднего профессионального образования **в объеме требований Единого Квалификационно-тарифного справочника** рабочих служащих, с учетом особенностей режима содержания осужденных к лишению свободы.

2.4 В соответствии с п. 15 "Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464, при реализации образовательных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном

принципе построения учебных планов. Срок обучения по всем профессиям и специальностям не превышает 10 месяцев. В связи с тем, что учебные планы основываются на изучении дисциплин, трудоемкость освоения которых не превышает нескольких зачетных единиц и не содержат учебных предметов, изучение которых осуществляется в течении всего срока обучения, деление учебного года на семестры не предусмотрено.

2.5 Учебные планы включают в себя предметы общепрофессионального цикла и профессиональные модули. Учебные планы профессионального обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отдельным разделом включают Физическую культуру.

2.6 В соответствии со ст. 16 Закона РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 25.11.2013) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы", по режимным требованиям и правилам внутреннего распорядка учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы, внеаудиторные занятия в профессиональном училище не реализуются.

2.7 В целях обеспечения единого методического подхода, при профессиональном обучении и профессиональной подготовке используется единый комплект учебных программ общепрофессионального цикла. Трудоемкость освоения каждой программы этого комплекта составляет 1 зачетную единицу.

2.8 Учебные программы предусматривают деление на разделы и темы. Темы включают в себя уроки и, как правило, ориентируются на отдельное умение или знание, предусмотренное ФГОС.

Деление дисциплин общепрофессионального цикла на разделы не рекомендуется

Отдельной темой выделяется итоговая аттестация, проводимая в виде дифференцированного или недифференцированного зачета.

2.9 В профессиональном училище приняты три типа уроков:

1. Теоретическое обучение
2. Лабораторно практическая работа, производственное обучение
3. Аттестация (промежуточная, итоговая по дисциплине)

2.10 Продолжительность одного занятия при освоении предметов общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов составляет 2 академических часа.

Продолжительность занятий производственного обучения при профессиональной подготовке – 6 академических часов.

Рекомендуемая продолжительность занятий производственного обучения при освоении программ СПО – 8 академических часов.

2.11 Рекомендуемая учебная нагрузка при профессиональной подготовке – 30 час/нед.

Нагрузка при освоении программ СПО – 36 час/нед.

2.12 Методическая комиссия разрабатывает учебный план и программы модулей на уровне тематического планирования, обеспечивая таким образом их соответствие ФГОС на уровне умений, знаний, практического опыта.

2.13 Мастера производственного обучения и преподаватели самостоятельно разрабатывают поурочные планы и рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик в пределах отведенных квот времени, с учетом имеющихся у них материально базы, методических разработок, ориентируясь на запросы работодателей (администрации учреждений, исполняющих наказания), особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.14 При осуществлении поурочного планирования, рекомендуется использовать компактные формулировки содержания урока. При необходимости использования конкретизации и детализации, дополнительный текст при составлении поурочных планов помещается в квадратные скобки и в дальнейшем, при заполнении журналов теоретического и производственного обучения такой текст допускается не вносить в запись содержания урока (форма 2)

### **3. Этапы разработки учебно-планирующей документации**

3.1 Методическая комиссия училища разрабатывает и ежегодно обновляет учебные планы и программы производственных модулей до уровня тематического планирования основываясь на анализ ФГОС, с учетом запросов работодателя – учреждения исполняющего наказания и учитывая рекомендации мастеров и преподавателей спец дисциплин.

3.2 Разработанная на этом этапе учебно-планирующая документация согласовывается с администрацией учреждения, исполняющего наказания, рассматривается на педагогическом совете училища и утверждается директором училища.

3.3 Выполнение этого этапа завершается во втором квартале и позволяет осуществить распределение педнагрузки и закрепление мастеров производственного обучения за группами на следующий учебный год.

3.4 На основании утвержденных тематических планов преподаватели и мастера ежегодно самостоятельно осуществляют составление и корректировку поурочных планов и рабочих программ междисциплинарных курсов и практик.

3.5 Разработанные мастерами и преподавателями рабочие программы дисциплин, практик рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором училища

### **4. Экспертиза соответствия учебных программ ФГОС**

4.1 Экспертиза соответствия учебных планов ФГОС на профессию осуществляется методической комиссией с участием преподавателей и мастеров производственного обучения.

4.2 В целях обеспечения единого методического подхода к разработке учебно-планирующей документации, в профессиональном училище принято, что:

- результатом прохождения учебной практики является в основном приобретение умений (у), предусмотренных стандартом. Данный подход согласуется с пунктом 6 положения "О практике обучающихся", утвержденным приказом N 291 от 18 апреля 2013 г;
- результатом прохождения производственной практики в основном является приобретение практического опыта (п), что согласуется с пунктом 7 указанного положения;
- результатом теоретического обучения в основном является приобретение знаний (з)

4.3 При проведении экспертизы поурочных учебных планов проверяется связь темы занятия с одним или несколькими умениями, знаниями, практическим опытом, предписанным стандартом.