

**Санкт-Петербургское  
государственное казенное профессиональное образовательное  
учреждение «Обуховское училище № 4»**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»  
Протокол от «\_06\_» \_\_02\_\_2024\_\_ г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»  
от «\_07\_» \_\_\_\_\_02\_\_\_\_2024\_\_ г

Директор СПб ПОУ  
«Обуховское училище № 4»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Елагин

**Локальный акт Д 21**

**Положение  
о практической подготовке обучающихся  
Санкт-Петербургского государственного казенного  
профессионального образовательного учреждения  
«Обуховское училище № 4»**

Санкт-Петербург  
20\_24\_\_г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о практической подготовке обучающихся училища разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 25.12.2023);

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;

Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказом Минюста от 24.03.2020 № 59 «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации».

Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № ГД-121/05. ФГОС СПС), реализуемых в училище;

Уставом училища;

1.2 Положение о практической подготовке обучающихся устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся (далее — практическая подготовка) в училище.

1.3. В равной мере, действие положения распространяется на порядок организации и проведения практики обучающихся по программам профессионального обучения, а также по индивидуальным программам ускоренного обучения.

1.4 Данный локальный акт не требует ежегодного пересмотра и действует до изменения юридического основания его разработки или до утраты его актуальности.

1.5 Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

1.6. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом.

1.7. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

1.8. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.9. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей может быть организована в форме выполнения на занятиях лекционного типа отдельных практических заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **2. ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

2.1 Состав и содержание лабораторных и практических занятий должны быть направлены на реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на реализацию профессиональных стандартов по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2 В рабочих учебных планах определяются дисциплины и междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные и практические занятия, и количество часов на их проведение. Количество часов лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.3 Содержание практических занятий в совокупности по учебной дисциплине междисциплинарному курсу должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, профессиональный модуль.

2.4 Темы лабораторных и практических занятий фиксируются в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

2.5 При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы. Деление на подгруппы может оформляться приказом директора училища. Лабораторные и практические занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

2.6 В ходе лабораторного или практического занятия, обучающиеся под руководством преподавателя (мастера производственного обучения) выполняют самостоятельно одно или несколько заданий в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

2.7 Для проведения лабораторных и практических занятий учебные мастерские и кабинеты должны быть оснащены необходимыми

оборудованием, приборами, инструментами, информационно-справочными материалами и т.п.

2.8 Основными структурными элементами лабораторного или практического занятия являются: инструктаж по выполнению заданий, самостоятельная деятельность обучающихся под руководством преподавателя, анализ и оценка выполненных работ, обсуждение итогов выполнения заданий.

2.9 На каждом занятии до начала самостоятельной работы обучающихся с оборудованием, аппаратурой преподаватель обязан провести инструктаж по охране труда. По тем дисциплинам, междисциплинарным курсам, на которых в качестве оборудования используются только компьютеры, инструктаж может проводиться один раз в семестр.

2.10 Под руководством преподавателя обучающиеся знакомятся с методическими указаниями (инструкциями) по выполнению работы и с правилами заполнения отчетной документации.

2.11 При выполнении обучающимися заданий преподаватель должен последовательно обходить все рабочие места, следить за правильностью выполнения работы соблюдением требований охраны труда, консультировать обучающихся по возникающим у них вопросам.

2.12 Основное условие правильности подготовки и проведения лабораторных и практических занятий осознанность действий обучающихся, понимание ими непосредственной связи между изученной теоретической информацией и операциями, выполняемыми при проведении работы. Поэтому при обходе рабочих мест преподаватель должен задавать обучающимся заранее подготовленные вопросы, с помощью которых можно выявить выполнение этого условия.

2.13 Правильность действий обучающихся и ответов на вопросы фиксируется преподавателем, что вместе с заполненной отчетной документацией служит основанием для оценки по лабораторному или практическому занятию.

2.14 Лабораторные и практические занятия должны быть организованы так, чтобы подготовка отчетов обучающимися, как правило, проводилась в ходе занятия и не переносилась бы на домашнюю работу. Для обеспечения этого требования необходимо заранее подготовить бланки, формы, сделать заготовки таблиц, схем в тетрадях.

2.15 Формы организации учебной деятельности обучающихся на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

2.16 Для повышения результативности проведения лабораторных и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка заданий для тестового контроля (в том числе автоматизированного) уровня подготовленности обучающихся к лабораторным и практическим занятиям;

- проведение лабораторных и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающихся условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные и практические занятия, за счет подбора дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

2.17 Критерии оценки лабораторных и практических занятий определяются преподавателем и согласуются с методистом училища.

2.18 Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку (или пропустивший лабораторное или практическое занятие), должен выполнить и (или) ее исправить во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

## **2.1 ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

2.1.1 Требования к содержанию методических указаний по выполнению лабораторных и практических занятий определяются методистом.

2.1.2 Необходимость оформления отчета обучающимися по лабораторным и практическим занятиям, а также требования к его содержанию и оформлению определяются преподавателем дисциплины и согласуются с методистом училища.

2.1.3 Оценки за выполнение лабораторных и практических занятий учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

3.1 Видами практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

3.2 Программы практики разрабатываются и утверждаются училищем самостоятельно и являются составной частью ОПОП обеспечивающей реализацию ФГОС СПО и профессионального обучения.

3.4 Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки обучающихся к выполнению основных видов профессиональной деятельности;
- связь практики с теоретическим обучением.

3.5 Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП ПСССЗ (далее профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и программами практики.

3.6 Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, профессиональной подготовке формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

### **3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

3.1.1. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения им и общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

3.1.2. При реализации ОПОП ПКРС по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.1.3. Учебная практика проводится в учебных мастерских.

3.1.4. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

3.1.5. Учебная практика может проводиться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.1.6. Сроки проведения учебной практики устанавливаются училищем в соответствии с графиком учебного процесса.

3.1.7. Руководители учебной практики вносят записи в журнал по практике.

### **3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

3.2.1 Производственная практика по профилю специальности (далее производственная практика) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

3.2.2 Производственная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, а при необходимости - на производственных площадях учреждений ФСИН России, на основе договоров, заключаемых между училищем и учреждением ФСИН России.

3.2.3 Производственная практика обучающихся проводится по завершении основного курса обучения согласно учебным планам на производственных площадях, машинах и оборудовании Учреждения и в соответствии с приказом училища о зачислении обучающихся на производственную практику на рабочие места ЦТАО .

3.2.4 Сроки проведения производственной практики устанавливаются училищем в соответствии с графиком учебного процесса.

3.2.5 Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от училища и от организации.

3.2.6 Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

3.2.7 В период прохождения производственной практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации.

3.2.8 Направление на производственную практику оформляется приказом директора училища, с указанием закрепления обучающихся за организацией, с указанием вида и сроков прохождения практики, а также указывается фамилия имя отчество руководителя производственной практики от училища.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медикосоциальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.3. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в училище по своему усмотрению.

#### **5. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- оформлять отчетную документацию по практике и сдавать руководителю практики в установленный срок.
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

- при прохождении производственной практики, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка и охраны труда.

## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

6.1. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми училищем.

6.2. По результатам практики руководителями практики от организации и от училища формируется характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

6.3. По результатам практики обучающимися по профессии СПО составляется отчет, который утверждается организацией.

6.4. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

6.5. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации или итоговой аттестации.

Приложение № 1

### **Договор**

#### **о практической подготовке обучающихся № \_\_\_\_\_**

г. Санкт-Петербург

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Федеральное казенное учреждение "Исправительная колония № \_\_\_\_\_ Управления Федеральной службы исполнения наказания по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области" в лице начальника \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, действующего на основании Положения, именуемого в дальнейшем «Учреждение» с одной стороны, и Санкт-Петербургское государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Обуховское училище № 4» в лице директора Елагина Станислава Николаевича, действующего на основании Устава, именуемое далее «Училище», с другой стороны, вместе именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### **1. Предмет Договора**

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся в соответствии с законодательными актами, регулирующими образовательный процесс:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 N 885/390;

- Приказ Минюста России от 24.03.2020 № 59 «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации».

1.2. Образовательные программы, компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, сроки организации практической подготовки, согласовываются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (Приложение № 1 к настоящему договору).

1.3. Реализация компонентов образовательных программ, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору, осуществляется преимущественно в помещениях Учреждения.

## **2. Права и обязанности Сторон**

2.1. Училище обязано:

2.1.1 Не позднее, чем за 10 (десять) рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить Учреждению поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 Назначить руководителя по практической подготовке от Училища, который:

- совместно с ответственным работником Учреждения организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и несет ответственность за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.1.3 При смене руководителя по практической подготовке в трехдневный срок сообщить об этом Учреждению;

2.1.4 Виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации устанавливаются в соответствии с Приложением № 1 к настоящему договору;

2.1.5 Направить обучающихся в Учреждение для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

## 2.2. Учреждение обязано:

2.2.1 Создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 Назначить ответственное лицо, из числа работников Учреждения, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Учреждения;

2.2.3 При смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-х дневный срок сообщить об этом Училищу. Ответственное лицо из числа работников Учреждения обязано непосредственно контролировать работу учащихся во время выполнения заданий производственной практики, несет ответственность за соблюдение режимных требований и безопасных условий труда.

2.2.4 Обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 Проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Училищу об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 Ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.

2.2.7 Провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 Предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Училища возможность пользоваться помещениями Учреждения, согласованными Сторонами (приложение № 1 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 Обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

## 2.3. Училище имеет право:

2.3.1 Осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 Запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Учреждение имеет право:

2.4.1 Требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Учреждении, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 В случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

### 4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

### 5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

**Учреждение:**

ФКУ ИК-\_\_ УФСИН России  
по г. Санкт-Петербургу и  
Ленинградской области

**Адрес:**

196641, Российская Федерация,  
г. Санкт-Петербург,

---

Начальник ИК \_\_ УФСИН России по  
г. СПб и ЛО

---

М.П.

**Училище:**

Санкт-Петербургское государственное  
казённое профессиональное  
образовательное учреждение  
«Обуховское училище № 4»

**Адрес:**

192289, Санкт-Петербург, Грузовой  
проезд, дом 7

---

Директор СПб ПОУ «Обуховское  
училище № 4»

---

М.П.

**Приложение № 1**  
**к Договору о практической подготовке обучающихся**

№ \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник центра трудовой  
адаптации осужденных ФКУ ИК-\_\_\_\_  
УФСИН России по г. Санкт-  
Петербургу и Ленинградской области

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УПР  
СПб ПОУ «Обуховское училище № 4»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Сроки проведения производственной практики:**

с \_\_\_\_\_ мая 20\_\_\_\_ г. – по \_\_\_\_\_ июня 20\_\_\_\_ г.

<b>Код, Профессия</b>		<b>Место проведения практики</b>
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	
29.01.08	Оператор швейного оборудования	
12680	Каменщик	
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
890189	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	
15643	Оператор котельной	
18560	Слесарь-сантехник	
18897	Стропальщик	
13450	Маляр	
13775	Машинист компрессорных установок	
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
16200	Оператор электронного набора и верстки	
19520	Художник росписи по дереву	
16781	Пожарный	

Количество учащихся, направляемых на производственную практику, определяется Приказом Училища «Об организации производственной практики» не позднее чем за 10 дней до начала практики. Осуществление производственной практики обучающихся досрочно в связи с изменением срока содержания, а также в случаях отсутствия в Учреждениях ФСИН России мест для проведения практики может производиться в учебных мастерских Училища.