

**Санкт-Петербургское
Государственное казенное учреждение
Обуховское училище № 4**

ПРИНЯТО

Общим собранием СПб ПОУ
«Обуховское училище № 4»
Протокол от «26» августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ПОУ
«Обуховское училище № 4»
от «26» августа 2022 г



Директор СПб ПОУ
«Обуховское училище № 4»
С.Н. Елагин

Локальный акт Д 21

**Положение
о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности
в Санкт-Петербургском государственном казенном учреждении
«Обуховское училище № 4»**

Санкт-Петербург
2022_г.

- Общие положения
- Участники ВСОКО
- Организация опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией учебного и воспитательного процессов
- Организация обратной связи с обучающимися при осуществлении учебной деятельности
- Организация взаимосвязи с администрацией исправительных учреждениях и потенциальным работодателем
- Делопроизводство внутренней системы оценки качества образования

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение “**О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в Санкт-Петербургском государственном казенном учреждении «Обуховское училище № 4»**” (далее – положение) разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа № 59 МинЮста от 24.03.2020 «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации»,
- Устава Санкт-Петербургского государственного казенного профессионального образовательного учреждения «Обуховское училище № 4», утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.10.2013 г. № 2037-р в действующей редакции

1.2. Данный локальный акт не требует ежегодного пересмотра и действует до изменения юридического основания его разработки или до утраты его актуальности.

1.3. Положение определяет порядок организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в рамках самоанализа учебной деятельности. Положение учитывает требования ФГОС и особенности обучения в исправительных учреждениях, регулируемые приказом № 59 и режимными требованиями содержания осужденных.

1.4. Проведение самоанализа позволяет осуществлять обратную связь с потенциальными работодателями, обучающимися и педагогическим составом училища с целью повышения эффективности деятельности образовательной организации.

УЧАСТНИКИ ВСОКО

2.1 Участниками ВСОКО СПб ПОУ «Обуховское училище № 4» являются администрация и педагогический состав училища, обучающиеся, администрация учреждений, исполняющих наказания и потенциальные работодатели.

2.2.1 **Директор училища** планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников образовательного учреждения.

Заместитель директора осуществляет контроль качества образовательной деятельности, эффективности оценки обучающихся, обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям ФГОС; рациональной учебной нагрузки обучающихся.

Мастера и преподаватели оценивают эффективность организации учебного процесса, комфортность образовательной среды и и уровень социальной защищенности, результативность обучения, осуществляя анализ и самоанализ.

Педагог-психолог проводит психологическую диагностику обучающихся; анализирует достижение и подтверждение уровней развития и образования, а также изучает особенности педагогических кадров, их микросреды, условия их жизни; выявляет интересы и потребности, трудно-

сти и проблемы, конфликтные ситуации и своевременно оказывает им психологическую поддержку.

2.2.2 **Обучающиеся** определяют степень удовлетворенности учебным процессом.

2.2.3 **Администрация учреждений, исполняющих наказания** оценивают учебно-воспитательный процесс осужденных.

Администрация учреждения и образовательная организация контролируют эффективность выполнения заключенных договоров о взаимодействии при организации обучения осужденных.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ УЧЕБНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ

3.1. Непосредственными исполнителями организации обратной связи училища с педагогическими работниками училища являются педагоги-психологи.

3.2. Определение удовлетворенности условиями и организацией учебно-воспитательного процесса педагогических работников осуществляется сочетанием психологического обследования и самоанализа работников методом анкетирования.

3.3. При проведении психологического тестирования используются следующие методики:

- Смишек,
- карточки Люшера,
- ВСК с целью определения уровня волевого самоконтроля, индивидуальных свойств характера и актуального психоэмоционального состояния.

3.4. Самоанализ педагогических работников методом анкетирования проводится по следующим критериям:

- Удовлетворенность материальной базой, оснащением мастерских и кабинетов училища
- Удовлетворенность организацией учебного процесса
- Удовлетворенность организацией взаимодействия с администрацией учреждения, исполняющего наказания
- Личное участие в разработке учебно-методических комплексов
- Личное участие в разработке учебных программ
- Участие в наставнической деятельности в качестве наставника/стажера
- Участие в конкурсном процессе, организуемом училищем и комитетом по образованию.
- Возможность проявления творческой инициативы.
- Участие в семинарах, конференциях и иных неучебных мероприятиях училища.
- Ощущение социальной защищенности

3.5. Анкетирование отражает факт выполнения/не выполнения вышеуказанных направлений.

3.6. При анализе опроса педагогических работников используются ежемесячные отчеты преподавателей и мастеров производственного обучения, подтверждающие результаты анкетирования и самоанализа.

3.7. Сочетание психологического обследования и самоанализа педагогических сотрудников повышает объективность получаемых результатов анализа.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Непосредственными исполнителями организации обратной связи училища с обучающимися- осужденными являются педагоги-психологи.

4.2 Комплексная оценка образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и потребностям физических лиц, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность осуществляется путем проведения двух видов анализа.

1 - Диагностика обучающихся с целью определения психолого-педагогических особенностей обучающихся, проводимая фронтально по учебной группе и по мере поступления запросов мастеров и преподавателей училища. При этом используются методики с целью определения уровня волевого самоконтроля, смысложизненных ориентаций, общую оценку психоэмоционального состояния, способности к обучению, выявление «группы риска».

2 – Проведение опроса обучающихся с целью получения информации о качестве образовательных программ и степени удовлетворенности учебным процессом, а также мониторинга эффективности психологической коррекции обучающихся и определения уровня снижения риска проявления девиантных форм поведения после освобождения и повышения социальной защищенности выпускников училища.

4.3. Первый вид анализа осуществляется после проведения психодиагностического обследования обучающихся по методикам:

- ВСК – волевой самоконтроль,
- СЖО –изучение смысложизненных ориентаций,
- ОСР – опросник суицидального риска,
- КОТ – определение общих умственных способностей.

4.4. Второй вид анализа осуществляется в результате анкетирования обучающихся после аттестации по следующим критериям:

- Актуальность учебного материала
- Профессиональная компетентность преподавателей
- Коммуникабельность
- Доступность подачи материала
- Объективность при выставлении оценок
- Удовлетворенность материально-техническими условиями реализации образовательной программы и информационными ресурсами
- Удовлетворенность участием в конкурсном процессе, организуемым училищем

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОСВЯЗИ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ РАБОТОДАТЕЛЕМ

5.1. Непосредственными исполнителями организации взаимодействия с администрацией исправительных учреждений (в дальнейшем – учреждений) и потенциальными работодателями являются заведующие отделениями училища.

5.2. Необходимость оценки образовательной деятельности администрацией, исполняющей наказания, следует из требований ФГОС, предписывающих совместное определение содержания образовательной программы учебным заведением и заинтересованными работодателями.

5.3. В соответствии с приказом № 59 МинЮста от 24.03.2020, администрация учреждений, исполняющих наказания, принимает непосредственное участие в направлении осужденных на обучение и их трудоустройстве после окончания обучения.

5.4. С целью проведения оценки эффективности взаимодействия образовательной организации и администрации учреждений, производится анкетирование по следующим критериям:

- Сотрудничество в области актуализации программ
- Участие в направлении на обучение
- Сотрудничество в повышении уровня посещаемости учебных занятий
- Сотрудничество и контроль выполнения режимных требований содержания обучающихся-осужденных и правил внутреннего распорядка учреждений.
- Участие в организации производственной практики
- Участие в трудоустройстве выпускников училища на территории учреждения

5.5 Анкетирование производится в течении учебного года либо его по окончании и отражает факт выполнения/не выполнения вышеуказанных направлений сотрудничества.

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Делопроизводство при организации внутренней оценки качества образования включает два основных этапа:

- Представление результатов в форме документальной форме с целью внутреннего анализа для принятия руководящих решений и организации обратной связи.
- Размещение данных о результатах оценки качества образования на сайте училища в целях организации прозрачной информационной среды, доступной заинтересованным организациям.

6.2.1. Документами, фиксирующими промежуточные результаты оценки качества образования в училище являются документы и результаты психо-диагностического анализа, протоколы открытых уроков, отчеты по наставнической деятельности, протоколы итоговой аттестации.

6.2.2. Документами, фиксирующими итоговый результаты оценки качества образования в училище являются

- Результаты определения удовлетворенности обучающихся СПб ПОУ «Обуховское училище № 4» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, составленные педагогами-психологами, согласованные с заместителем директора по воспитательной работе и утвержденные директором училища.
- Результаты определения удовлетворенности педагогических работников СПб ПОУ «Обуховское училище № 4» условиями и организацией образовательной деятельности, составленные педагогами-психологами, согласованные с заместителем директора по воспитательной работе и утвержденные директором училища.
- Результаты определения удовлетворенности администрации исправительных учреждений качеством образовательной деятельности СПб ПОУ «Обуховское училище № 4» и организацией взаимосвязи учреждения и училища, составленные руководителям(ем/ями), ответственными за организацию взаимосвязи, согласованные с заместителем директора по учебно-производственной работе и утвержденные директором училища.

6.3. Результаты оценки качества образования размещаются на сайте училища и участвуют при организации отчета о самоанализе училища, ежегодно формируемым в апреле текущего учебного года в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.