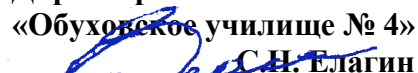


Санкт-Петербургское
государственное казенное профессиональное образовательное учреждение
Обуховское училище № 4

ПРИНЯТО
Общим Собранием
СПб ПОУ
«Обуховское училище № 4»
Протокол от «2 » августа 201__ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора СПб ПОУ
«Обуховское училище № 4»
от «2 » августа 201__

Директор СПб ГКУ
«Обуховское училище № 4»

С.Н. Елагин



Локальный акт Б 03

**Положение о текущем контроле успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в Санкт-Петербургском государственном казенном
профессиональном образовательном учреждении
«Обуховское училище № 4»**

Санкт-Петербург
201__

1. Общие положения
2. Содержание текущей и промежуточной аттестации
3. Текущий контроль знаний обучающихся
4. Промежуточная аттестация обучающихся

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
пунктом 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства юстиции Российской Федерации (Минюст России) от 7 мая 2013 г. N 67 "Об утверждении Порядка осуществления начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы" (далее Пр № 67).
- - Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, зарегистрированных в Минюсте России 20.08.2013

1.2. В целях стандартизации учебного процесса, предусматривающего модульно-компетентностный принцип обучения в Профессиональном училище № 4, требования настоящего Положения распространяются в равной мере на проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам профессиональной подготовки.

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся **Санкт-Петербургского государственного казенного, учреждения «Обуховское училище № 4»** (далее - Образовательное учреждение).

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.6. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающегося.

1.7. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

2. Содержание текущей и промежуточной аттестации

2.1 Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя и администрации профессионального училища.

2.2 Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин
- оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся

2.3 В условиях реализации модульно-компетентного принципа обучения в профессиональном училище предусматриваются следующие виды аттестации и учета учебных достижений

- Текущий контроль
- Контроль, основанный на анализе выполнения лабораторно-практических работ
- Промежуточная аттестация по дисциплинам и модулям

2.4 Для осуществления контроля соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно.

3 Текущий контроль знаний обучающихся

3.1. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля самостоятельно.

3.2. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

3.3 К основным видам текущего контроля, предусмотренного рабочей учебной программой, относятся различные формы практических работ, контрольные работы, зачеты.

3.4. Преподаватель и мастер производственного обучения имеет право проводить дополнительный контроль знаний по своему усмотрению.

3.5 В соответствии с п. 2.20 Устава училища текущий контроль успеваемости осуществляется по оценочной системе ("1" - плохо; "2" - неудовлетворительно; "3" - удовлетворительно; "4" - хорошо; "5" - отлично) или по зачетной системе ("зачет"; "не зачет"). Оценка выставляется в журнал в день проведения контроля.

3.6 В соответствии с п.17 пр № 67, а так же части 1 статьи 58 закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", училище самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

3.7 В соответствии с п. 2.19 Устава училища, по решению Педагогического совета допускается применение безотметочных, рейтинговых и иных систем контроля успеваемости обучающихся. Данное решение доводится до сведения обучающихся до начала учебного года.

3.8 В соответствии со ст 13.п.3 ФЗ № 273, при реализации образовательных программ училище проводит обучение, основанное на модульном принципе. представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

3.9. Реализация модульно-компетентного метода обучения Промежуточная аттестация по учебным программам (являющаяся итоговой аттестация по модулям) проводится по окончании соответствующих структурных единиц учебного плана. Проведение дополнительных аттестации различных форм по окончании полугодий является избыточной.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Общие положения

4.1.1 Промежуточная аттестация обязательна для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.1.2 Целью аттестации является проверка сформированности у учащегося

–по модулю – профессиональных и общих компетенций

–по междисциплинарному курсу – знаний и умений,

–по учебной и производственной практике – навыков (практического опыта).

4.1.3 Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики.

4.1.4 Промежуточная аттестация по общепрофессиональным предметам (ОП), междисциплинарным курсам (МДК), учебной (УП) и производственной практике (ПП) осуществляется в соответствии с требованиями учебной

программы в следующих формах: зачет (не дифференцированный) - ("зачет"; "не зачет"), зачет дифференцированный, экзамен - с выставлением балльных отметок.

4.1.5 В соответствии с п.2.20 Устава училища учет учебных достижений обучающихся при промежуточной аттестации проводится методом тестирования, собеседования, защиты реферата, защиты творческой работы, итоговой контрольной работы, выполнения производственного задания (пробной работы).

4.2. Организация промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

4.2.1 К аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам профессиональным модулям допускаются успевающие учащиеся по самостоятельному решению преподавателя.

4.2.2 Контрольно-оценочные средства для проведения зачета или дифференцированного зачета самостоятельно разрабатываются училищем на основе рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных комплексов и учитывают все знания, необходимые к освоению в соответствии с ФГОС СПО, утверждаются заместителем директора по учебной работе и согласуются с потенциальным работодателем – представителем администрации учреждения, исполняющего наказания.

4.2.3 К началу зачета должны быть подготовлены следующие документы: материалы, обеспечивающие контроль знаний, наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на зачете; оценочный инструментарий; зачетная ведомость.

4.2.4 Аттестация проводится преподавателем, осуществляющими учебный процесс.

4.3. Организация промежуточной аттестации по учебной практике.

4.3.1 Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется по результатам выполнения работ, выполняемых на учебной практике.

4.3.2 Аттестация проводится мастером производственного обучения, осуществляющим учебный процесс.

4.3.3 Результаты прохождения промежуточной аттестации фиксируются в журнале теоретического обучения в форме, фиксирующей результаты обучения по междисциплинарным курсам (МДК), учебным (УП) и производственным (ПП) практикам.

4.3.4 В случае несогласия обучающегося с результатами аттестации, он имеет право на коррекцию результатов в соответствии с требованиями мастера производственного обучения во время, отведенное для консультаций.

4.4. Организация промежуточной аттестации по производственной практике.

4.4.1 Промежуточная аттестация по производственной практике осуществляется на основании текущего контроля за выполненные на практике задания.

4.4.2 Аттестация проводится мастером производственного обучения, осуществляющим учебный процесс.

4.4.3 По результатам прохождения производственной практики на рабочем месте на практиканта составляется «Производственная характеристика», заверенная руководителем практики и мастером производственного обучения.

4.4.4 Руководитель практики в праве ходатайствовать о присвоении практиканту разряда, выше базового в случае успешного выполнения последним работ соответственного уровня сложности.

4.4.5 Окончательное решение о присвоении повышенного разряда является компетенцией экзаменационной комиссии, включающей в свой состав потенциальных работодателей, проводящей процедуру Государственной итоговой аттестации.

4.4.6 Результаты прохождения промежуточной аттестации фиксируется в журнале теоретического обучения в форме, фиксирующей результаты обучения по междисциплинарным курсам (МДК), учебным (УП) и производственным (ПП) практикам.

4.4.7 В случае несогласия обучающегося с результатами аттестации, он имеет право на коррекцию результатов в соответствии с требованиями руководителя практики во время, отведенное для консультаций.

4.5. Организация промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

4.5.1 Профессиональный модуль учебных дисциплин позволяет освоить определенный вид деятельности. Программа профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусматривает освоение одного или нескольких видов деятельности. Таким образом, аттестация по профессиональному модулю является итоговой для модуля и промежуточной для основной профессиональной образовательной программы.

4.5.2 Целью аттестации по модулю является оценка уровня сформированности профессиональных и общих компетенций по соответствующему виду деятельности.

4.5.3 Аттестация по модулю проводится по форме, определенной учебным планом, в соответствии с ежегодно утверждаемой программой аттестации. Аттестация проводится на основании контрольно-оценочных средств, предусмотренных этой программой и согласованных с потенциальным работодателем - представителем администрации учреждения, исполняющего наказания.

4.5.4 Рекомендуемая форма аттестации – практико-ориентированное задание, соответствующее требованиям ФГОС СПО по данному модулю.

4.5.5 К аттестации допускаются обучающиеся, окончившие обучения по всем междисциплинарным курсам модуля и всем видам практик, предусмотренных учебным планом, заверенная подписью мастера производственного обучения.

4.5.6 Результаты прохождения аттестации фиксируются протоколом.

4.5.7 В случае несогласия обучающегося с результатами аттестации, он имеет право обратиться к директору училища с заявлением, содержащим просьбу о переаттестации. Сроки переаттестации определяются решением педагогического совета училища.